

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №28  
имени А. Смылова г. Липецка

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № 1  
от «23 августа» 2016 года  
*Лески* /И.В. Лебедева/

Согласовано  
зам. директора  
«23 08» 2016 года  
*Власова* /В.М. Власова/

Утверждаю  
директор МОУ СОШ №28  
им. А. Смылова г. Липецка  
Документ Д.А. Вострикова/  
приказ № 159  
от «23 08» 2016 года



## Рабочая программа по географии (домашнее обучение)

(наименование учебного предмета (курса), уровень изучения)

2 – ступень          6 класс

(степень образования / класс)

основного общего образования

(срок реализации программы)

2016 – 2017 учебный год

Составлена на основе  
ФГОС и примерной программы основного общего образования  
по географии, 2015г.

(наименование программы)

Программу составил(а) Сычёв Д.А. 9 лет, первая

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу, стаж, квалификационная категория)

Липецк – 2016г.

## **Развитие географических знаний о Земле.**

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

## **Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.**

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей*. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия.

Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений*

*природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.*

### **Изображение земной поверхности.**

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута.

*Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. План местности.*

Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт.*

*Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

### **Природа Земли.**

**Литосфера.** Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.*

Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор.

Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

**Гидросфера.** Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

**Атмосфера.** Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.*

**Биосфера.** Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

**Географическая оболочка как среда жизни.** Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

### **Человечество на Земле.**

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 кл.

№ п.п.	Тема урока	Кол-во часов
I Введение. Развитие географических знаний о Земле. 7 часов.		
1	Что изучает физическая география. Представление о мире в древности. Античный период развития географии.	0,5
2	География в эпоху Средневековья.( Азия.)	0,5
3	География в эпоху Средневековья.( Азия.)	0,5
4	Эпоха Великих географических открытий. Первое русское кругосветное путешествие.	0,5
5	Географические исследования в 17 -19 вв.	0,5
6	Географические исследования в 20 веке.	0,5
7	Современные географические исследования Земли. Географические знания в современном мире..	0,5
Изображение земной поверхности. 10 часов.		
8	Виды изображений поверхности Земли. Аэрофотоснимок, топографическая карта, картина.	0,5
9	Ориентирование на местности в мегаполисе и в природе. Определение азимута, сторон горизонта по компасу и местным признакам.	0,5
10	План местности. Топографический план. Топографическая карта. Масштаб.	0,5
.11	Как составляют топографические планы и карты. Условные знаки. Составление простейших планов местности, учебного кабинета, комнаты.	0,5
12	Изображение рельефа на топографических планах и картах. Виды планов и их использование.	0,5
13	Глобус – модель Земли. Градусная сеть.	0,5
14	Географические координаты. Географическая широта.	0,5

15	Географические координаты. Географическая долгота. Определение координат различных объектов.	0,5
16	Определение расстояний, направлений, абсолютных высот по карте и глобусу.	0,5
17	Географическая карта. Географические карты и навигация в жизни человека.	0,5
Геосферы Земли. Литосфера. 5 часов.		
18	Разнообразие горных пород и минералов на Земле.	0,5
19	Выветривание и перемещение горных пород.	0,5
20	Рельеф Земли. Горы суши. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор по абсолютной высоте. Определение абсолютной и относительной высоты гор.	0,5
21	Равнины и плоскогорья суши. Образование и изменение равнин течением времени. Классификация равнин по высоте.	0,5
22	Рельеф дна Мирового океана. Рифтовые области, срединные океанические хребты, материковый склон. Исследователи подводных глубин и их открытия.	0,5
Атмосфера. 7 часов.		
23	Как нагревается атмосферный воздух? Зависимость температуры от географической широты. Подстилающая поверхность. Суточный и годовой ход температур.	0,5
24	Атмосферное давление.	0,5
25	Движение воздуха. Ветер. Постоянные и переменные ветра. Роза ветров.	0,5
26	Вода в атмосфере.	0,5
27	Облака и атмосферные осадки.	0,5
28	Климат. Понятие климата. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности.	0,5

29	Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.	0,5
Гидросфера. 3 часа.		
30	Воды Мирового океана. Свойства воды, температура, соленость. Движение воды в океане, волны, течения.	0,5
31	Воды суши. Реки питание и режим. Озера их происхождение.	0,5
32	Многолетняя мерзлота, подземные воды, болота, каналы, водохранилища.	0,5
Биосфера. 1 час.		
33	Живая оболочка Земли. Биологический круговорот. Почва.	0,5
Географическая оболочка Земли, как среда жизни. 1 час.		
34	Взаимодействие оболочек Земли. Круговорот веществ. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные, локальные природные комплексы. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность.	0,5
Человечество на Земле. 1 час.		
35	Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.	0,5