

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №28
имени А. Смылова г. Липецка

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1
от «29» августа 2016 года

Л.В. Лебедева /И.В. Лебедева/

Согласовано
зам. директора по УВР
«29» августа 2016 года

Л.В. Пушилина /Л.В. Пушилина/



Рабочая программа по

геометрии (домашнее обучение)

(наименование учебного предмета (курса), уровень изучения)

7 класс, II ступень

(ступень образования / класс)

2016-2017 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования на базовом уровне»

(наименование программы)

Программу составил(а)

Овчинникова Олеся Валерьевна, стаж 3 года

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу, стаж, квалификационная категория)

1. Планируемые результаты

Учащиеся должны уметь:

- формулировать определения и иллюстрировать понятия отрезка, луча; угла, прямого, острого, тупого и развернутого углов; вертикальных и смежных углов; биссектрисы угла;
- формулировать и доказывать теоремы, выражающие свойства вертикальных и смежных углов;
- формулировать определения перпендикуляра к прямой;
- решать задачи на доказательство и вычисления, применяя изученные определения и теоремы;
- опираясь на условие задачи, проводить необходимые доказательные рассуждения;
- сопоставлять полученный результат с условием задачи.
- распознавать на чертежах, формулировать определения, изображать равнобедренный, равносторонний треугольники; высоту, медиану, биссектрису;
- формулировать определение равных треугольников;
- формулировать и доказывать теоремы о признаках равенства треугольников;
- объяснять и иллюстрировать неравенство треугольника;
- формулировать и доказывать теоремы о свойствах и признаках равнобедренного треугольника,
- моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, проводить дополнительные построения в ходе решения;
- решать задачи на доказательство и вычисления, применяя изученные определения и теоремы;
- опираясь на условие задачи, проводить необходимые доказательные рассуждения;
- интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи;
- решать основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки: деление отрезка пополам; построение угла, равного данному; построение треугольника по трем сторонам; построение перпендикуляра к прямой; построение биссектрисы угла; деление отрезка на и равных частей.
- распознавать на чертежах, изображать, формулировать определения параллельных прямых; углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей; перпендикулярных прямых; перпендикуляра и наклонной к прямой; серединного перпендикуляра к отрезку;
- формулировать аксиому параллельных прямых;
- формулировать и доказывать теоремы, выражающие свойства и признаки параллельных прямых;
- моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, проводить дополнительные построения в ходе решения;

- решать задачи на доказательство и вычисления, применяя изученные определения и теоремы;
- опираясь на условие задачи, проводить необходимые доказательные рассуждения;
- интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи.

2. Содержание рабочей программы

7 класс

1. Начальные геометрические сведения

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол.

Понятие равенства геометрических фигур.

Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла.

Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

2. Треугольники

Треугольник. Признаки равенства треугольников.

Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.

Равнобедренный треугольник и его свойства.

Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

3. Параллельные прямые

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

В результате изучения данной главы учащиеся должны:

знать понятие параллельных прямых

Признаки и свойства параллельных прямых, связанные с углами, образованными при пересечении двух прямых секущей (накрест лежащими, односторонними, соответственными), широко используются в дальнейшем при изучении четырехугольников, подобных треугольников, при решении задач, а также в курсе стереометрии.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника.

Неравенство треугольника.

Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства.

Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.

Построение треугольника по трем элементам.

5. Повторение Итоговая контрольная работа

Тематическое планирование

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. | Вводное занятие. Что это такое – геометрия? Точки, прямые, отрезки. Провешивание прямой на местности. Луч и угол. Точка, прямая, плоскость. | 1 |
| 2. | Равенство геометрических фигур. Геометрические фигуры и тела. Сравнение отрезков и углов Длина отрезка. Измерение отрезков. Равенство в геометрии. | 1 |
| 3. | Градусная мера угла. Измерение углов. Прямой угол. Острые и тупые углы. | 1 |
| 4. | Решение задач по теме «Измерение отрезков и углов» | 1 |
| 5. | Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности | 1 |
| 6. | Треугольник. Признаки равенства треугольников. Первый признак равенства треугольников | 1 |
| 7. | Решение задач по теме «Первый признак равенства треугольников» | 1 |
| 8. | Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник. Свойства равнобедренного треугольника | 1 |
| 9,. | Признаки равенства треугольников. Второй признак равенства треугольников | 1 |
| 10. | Решение задач по теме «Второй признак равенства треугольников» | 1 |
| 11. | Признаки равенства треугольников. Третий признак равенства треугольников | 1 |
| 12. | Решение задач по теме «Третий признак равенства треугольников» | 1 |
| 13. | Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников» Примеры задач на построение. | 1 |
| 14-15. | Окружность и круг. Центр, радиус, диаметр. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение биссектрисы. Построение перпендикуляра к прямой. | 1 |
| 16. | Контрольная работа №2 «Треугольники» | |
| 17. | Параллельные прямые. Определение параллельных прямых. Практические способы построения параллельных прямых. | 1 |
| 18. | Признаки параллельности двух прямых Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых» | 1 |
| 19. | Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых Метод доказательства от противного | 1 |
| 20. | Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей | 1 |
| 21. | Решение задач по теме «Свойства параллельных прямых Признаки параллельности прямых» | 1 |
| 22. | Контрольная работа №3 «Параллельные прямые» | |
| 23. | Сумма углов треугольника. Теорема о сумме углов треугольника. Внешние углы треугольника | 1 |
| 24. | Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника. | 1 |
| 25. | Неравенство треугольника. Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» | 1 |
| 26. | Контрольная работа №4 «Соотношение между сторонами и углами | |

| | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | треугольника» | |
| 27. | Некоторые свойства прямоугольных треугольников Решение задач на применение некоторых свойств прямоугольных треугольников | 1 |
| 28. | Признаки равенства прямоугольных треугольников Решение задач на применение признаков равенства прямоугольных треугольников | 1 |
| 29. | Расстояние от точки до прямой. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Расстояние между параллельными прямыми | 1 |
| 30. | Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними | 1 |
| 31. | Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам | 1 |
| 32. | Основные задачи на построение. Построение треугольника по трем сторонам | |
| 33. | Повторение. Начальные геометрические сведения Треугольники | 1 |
| 34.. | Повторение. Параллельные прямые Соотношения между сторонами и углами треугольника | 1 |
| 35 | Итоговая контрольная работа. | 1 |
| | Итого | 35 |