

Муниципальное БЮДЖЕТНОЕ  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №28  
имени А. Смылова г. Липецка

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № 1  
от «28» августа 2016года

 /С.В.Тарасенко./

Согласовано  
зам. директора по УВР  
«28» августа 2016года

 /В.М.Власова./

Утверждаю  
директор МБОУ СОШ №28  
им. А. Смылова г. Липецка  
 Д.Л.А. Вострикова/  
ДОКУМЕНТОВ  
приказ № 1580  
от «28» августа 2016года



## Рабочая учебная программа по математике

ученика 3«В» класс  
Рязанцева Андрея

2016-2017г

(срок реализации программы)

Составлена на основе

Федеральный государственный образовательный стандарт Образовательная  
система «Школа России» на основе авторской  
программы *М.И. Моро*  
(наименование программы)

Программу составил(а)

Г.О.Мирошниченко , 22, первая

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу, стаж, квалификационная категория)

Липецк- 2016 г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета.

### Основные задачи реализации содержания

➤ Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

### ➤ Результаты изучения курса в 3 классе

#### ➤ Личностные результаты:

- - целостное восприятие окружающего мира;
- - развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения;
- - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- - рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- - навыки сотрудничества со взрослыми.

#### ➤ Метапредметные результаты:

- - способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- - способность использовать знаково-символические средства представления информации;
- - использование речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- - готовность слушать собеседника и вести диалог;
- - умение работать в материальной и информационной среде;
- - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам;
- - определение общей цели и путей ее достижения;
- - умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения.

#### ➤ Предметные результаты:

- - использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений;

*Практическая работа:* Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

### **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление**

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$ ; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида  $x - 6 = 72$ ,  $x : 8 = 12$ ,  $64 : x = 16$  и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

### **Числа от 1 до 1000. Нумерация**

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

*Практическая работа:* Единицы массы; взвешивание предметов.

### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание**

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

### **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление**

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

### **Итоговое повторение**

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

**Математика-2 часа\*35 недель= 70 часов.**

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | Случаи деления вида $80:20$  |   |
| 38 | Умножение суммы на число<br>Умножение двузначного числа на однозначное   | 1 |
| 39 | Деление суммы на число<br>Деление двузначного числа на однозначное<br>Делимое, делитель.<br>Проверка деления   | 1 |
| 40 | Деление вида $87 : 29$<br>Проверка умножения   | 1 |
| 41 | Решение уравнений  | 1 |
| 42 | <i>Проверочная работа № 5</i>  | 1 |
| 43 | <b><i>Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление двузначного числа на однозначное»</i></b>  | 1 |
| 44 | Работа над ошибками  | 1 |
| 45 | Деление с остатком<br>Деление с остатком методом подбора   | 1 |
| 46 | Задачи на деление с остатком<br>Случаи деления, когда делитель больше делимого.  | 1 |
| 47 | <i>Проверочная работа № 6</i><br>Что узнали. Чему научились.   | 1 |
| 48 | <b><i>Контрольная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление»</i></b>  | 1 |
| 49 | Работа над ошибками.<br>Закрепление пройденного  | 1 |
| 50 | Проверка деления с остатком  | 1 |
| 51 | Устная нумерация в пределах 1000<br>Образование и названия трехзначных чисел<br>Запись трехзначных чисел<br>Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений | 1 |
| 52 | Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.   | 1 |
| 53 | Представление трехзначных чисел в виде разрядных слагаемых   | 1 |
| 54 | Письменная нумерация в пределах 1000.<br>Сравнение трехзначных чисел/  | 1 |

## Тематическое планирование по математике

| Номер<br>урок<br>а | Наименование разделов и тем   | Количество<br>часов. |
|--------------------|---|----------------------|
| 1.                 | Повторение нумерации чисел. Сложение и вычитание<br>Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом<br>через десяток                                  | 1                    |
| 2.                 | Выражения с переменной  | 1                    |
| 3.                 | <b><i>Входная контрольная работа</i></b>  | <b><i>1</i></b>      |
| 4.                 | Работа над ошибками<br>Решение уравнений<br>Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур<br>буквами<br>Закрепление пройденного.<br>Решение задач | 1                    |
| 5.                 | <b><i>Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и<br/>вычитание. Повторение»</i></b>   | <b><i>1</i></b>      |
| 6.                 | Работа над ошибками   | 1                    |
| 7.                 | Связь умножения и сложения.<br>Связь между компонентами и результатом умножения   | 1                    |
| 8.                 | Таблица умножения и деления на 2 и 3  | 1                    |
| 9.                 | Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость<br>Решение задач с понятиями: масса и количество.<br>Порядок выполнения действий                | 1                    |
| 10                 | <b><i>Проверочная работа № 1</i></b>  | <b><i>1</i></b>      |
| 11                 | Закрепление пройденного   | 1                    |
| 12                 | <b><i>Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и<br/>деление на 2 и 3»</i></b>  | <b><i>1</i></b>      |
| 13                 | Работа над ошибками   | 1                    |
| 14                 | Умножение 4, на 4 и соответствующие случаи деления<br>Задачи на увеличение числа в несколько раз<br>Решение задач                                       | 1                    |
| 15                 | Умножение 5, на 5 и соответствующие случаи деления  | 1                    |

|    |  |          |
|----|--|----------|
| 16 | Задачи на кратное сравнение.<br>Решение задач  | 1        |
| 17 | Таблица умножения и деления с числом 6.<br>Решение задач                             | 1        |
| 18 | <i>Проверочная работа № 2</i>  | <i>1</i> |
| 19 | <b><i>Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление»</i></b>         | <i>1</i> |
| 20 | Анализ контрольной работы.   | 1        |
| 21 | Умножение 7, на 7 и соответствующие случаи деления                                   | 1        |
| 22 | Площадь. Единицы площади<br>Квадратный сантиметр<br>Площадь прямоугольника           | 1        |
| 23 | Таблица умножения и деления с числом 8.<br>Решение задач                             | 1        |
| 24 | Таблица умножения и деления с числом 9.  | 1        |
| 25 | Квадратный дециметр<br>Таблица умножения. Закрепление пройденного                    | 1        |
| 26 | Решение задач  | 1        |
| 27 | Квадратный метр  | 1        |
| 28 | Решение задач. Закрепление пройденного   | 1        |
| 29 | <i>Проверочная работа № 3</i><br>Что узнали. Чему научились.                         | <i>1</i> |
| 30 | Умножение на 1<br>Умножение на 0<br>Случаи деления вида: $a : a$ , $a : 1$ , $0 : a$ | 1        |
| 31 | <b><i>Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление»</i></b>                   | <i>1</i> |
| 32 | Работа над ошибками.<br>Закрепление изученного                                       | 1        |
| 33 | Доли<br>Круг. Окружность<br>Диаметр окружности (круга)                               | 1        |
| 34 | <i>Проверочная работа № 4</i><br>Решение задач                                       | <i>1</i> |
| 35 | Единицы времени: год, месяц, сутки   | 1        |
| 36 | Анализ контрольной работы.   | 1        |
| 37 | Умножение и деление круглых чисел  | 1        |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 55 | Проверочная работа № 7<br>Единицы массы. Грамм.  | 1 |
| 56 | <b>Контрольная работа № 7 по теме «Нумерация в пределах 1000»</b>  | 1 |
| 57 | Анализ контрольной работы.   | 1 |
| 58 | Приемы устных вычислений вида<br>$450 + 30$ , $620 - 200$  | 1 |
| 59 | Приемы письменных вычислений вида $470 + 80$ , $560 - 90$  | 1 |
| 60 | Приемы устных вычислений вида<br>$260 + 310$ , $670 - 140$   | 1 |
| 61 | Приемы письменных вычислений<br>Алгоритм сложения трехзначных чисел<br>Виды треугольников  | 1 |
| 62 | <b>Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»</b>   | 1 |
| 63 | Анализ контрольной работы  | 1 |
| 64 | Приемы устных вычислений в пределах 1000<br>Виды треугольников<br>Приемы письменного умножения в пределах 1000                   | 1 |
| 65 | Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное   | 1 |
| 66 | Приемы письменного деления в пределах 1000<br>Алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное<br>Проверка деления | 1 |
| 67 | Знакомство с калькулятором   | 1 |
| 68 | <b>Итоговая контрольная работа за 3 класс</b>  | 1 |
| 69 | Работа над ошибками  | 1 |
| 70 | Закрепление изученного.  | 1 |