|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании МО учителей художественно-эстетического цикла,  физической культуры и ОБЖ  протокол №1 от . .2016 г. | Утверждена  приказом по МБОУ  СОШ№ 28 г. Липецка  № от г. |

Рабочая программа

по учебному курсу

«ТЕХНОЛОГИЯ»

для учащихся 10-11 классов

Базовый уровень

2016-2017 учебный год

Учитель: Размолодина Т. А.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ

В результате прохождения программного материала выпускник должен иметь представление о:

- преобразовании и использовании материалов, энергии, информации, необходимых для создания продуктов труда.

Знать/понимать:

* Влияние технологий на общественное развитие;
* составляющие современного производства товаров или услуг;
* Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
* способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы
* основные этапы проектной деятельности;
* источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

Уметь:

* Оценивать потребительские качества товаров и услуг;
* Изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг
* составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
* использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
* проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
* организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
* выполнять изученные технологические операции;
* планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
* уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
* решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
* самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
* рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
* составления резюме и проведения самопрезентации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

1. Производство, труд и технологии (13 часов)

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

1. Технологии проектирования и создания материальных

объектов или услуг (22 часа)

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств.

Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.

Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

11 класс

* 1. Производство, труд и технологии (9 часов)

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.

Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда.

Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

1. Технология проектирования и создания материальных

объектов или услуг

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

1. Профессиональное самоопределение и карьера (7часов)

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

*Приложение*

Тематическое планирование 10 класс Учитель: Размолодина Т.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название темы, урока | Кол-во часов |
|
| 1. Производство, труд и технологии (13 часов) | | |
| 1. | Влияние технологий на общественное развитие. | 1ч |
| 2. | Влияние технологий на общественное развитие. | 1ч |
| 3. | Перспективные направления развития современных технологий | 1ч |
| 4. | Перспективные направления развития современных технологий | 1ч |
| 5. | Перспективные направления развития современных технологий | 1ч |
| 6. | Технологическая культура и культура труда | 1ч |
| 7. | Технологическая культура и культура труда. Эстетика труда. | 1ч |
| 8. | Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества | 1ч |
| 9. | Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества | 1ч |
| 10. | Природоохранные технологии | 1ч |
| 11. | Природоохранные технологии | 1ч |
| 12. | Рынок потребительских товаров и услуг. | 1ч |
| 13 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Производство, труд и технологии» | 1ч |
| 1. Технологии проектирования и создание материальных объектов или услуг (22 ч) | | |
| 14. | Введение в психологию творческой деятельности | 1ч |
| 15. | Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. | 1ч |
| 16. | Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. | 1ч |
| 17. | Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. | 1ч |
| 18. | Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. | 1ч |
| 19. | Особенности современного проектирования | 1ч |
| 20. | Законы художественного конструирования | 1ч |
| 21. | Экспертиза и оценка изделий | 1ч |
| 22. | Алгоритм дизайна | 1ч |
| 23. | Формирование банка идей и предложений. | 1ч |
| 24. | Мысленное построение нового изделия. | 1ч |
| 25. | Бизнес план: сущность, составляющие | 1ч |
| 26. | Научный подход в проектировании изделий. | 1ч |
| 27. | Выбор объекта проектирования. Изучение покупательского спроса. | 1ч |
| 28. | Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ | 1ч |
| 29. | Организация рабочего места. Выполнение учебного проекта. | 1ч |
| 30. | Организация технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда | 1ч |
| 31. | Организация технологического процесса. Выполнение операций по созданию продукта труда | 1ч |
| 32. | Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности. | 1ч |
| 33. | Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности. | 1ч |
| 34. | Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности | 1ч |
| 35. | Оформление и презентация проекта и результатов труда | 1ч |

*Приложение*

Тематическое планирование 11 класс Учитель: Размолодина Т.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название темы, урока | Кол-во часов |
|
| 1.Производство, труд и технологии ( 9 часов) | | |
| 1. | Вводный инструктаж. Разделение и специализация труда | 1ч |
| 2. | Сферы профессиональной деятельности | 1ч |
| 3. | Структура современного производства | 1ч |
| 4. | Анализ региональной структуры производственной сферы. | 1ч |
| 5. | Нормирование труда; нормы производства и тарификация | 1ч |
| 6. | Оплата труда. Нормативы системы и формы оплаты труда | 1ч |
| 7. | Культура труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий | 1ч |
| 8. | Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС). Профессиональная этика. | 1ч |
| 9. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Производство, труд и технологии» | 1ч |
| 2. | Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг ( 8 часов) |  |
| 10. | Функционально-стоимостный анализ как комплексный метод технического творчества. | 1ч |
| 11. | Функционально-стоимостный анализ как комплексный метод технического творчества | 1ч |
| 12. | Эвристические методы, основанные на ассоциации | 1ч |
| 13. | Основные закономерности развития искусственных систем. | 1ч |
| 14. | Выдающиеся открытия и изобретения. Перспективы развития науки и техники. | 1ч |
| 15. | Защита интеллектуальной собственности | 1ч |
| 16. | Защита интеллектуальной собственности | 1ч |
| 17. | Рационализаторские предложения. | 1ч |
| 18. | Патентная защита разработок. | 1ч |
| 3. | Профессиональное самоопределение и карьера(7 часов) |  |
| 19. | Профессиональное становление личности | 1ч |
| 20. | Профессиональная карьера | 1ч |
| 21. | Изучение рынка труда и профессий. | 1ч |
| 22. | Пути получения профессионального образования | 1ч |
| 23. | Трудоустройство. С чего начать? | 1ч |
| 24. | Планирование профессиональной карьеры. | 1ч |
| 25. | Планирование профессиональной карьеры. | 1ч |
| 4. | Творческая проектная деятельность (10 часов) |  |
| 26. | Выбор объекта проектирования. Изучение покупательского спроса. | 1ч |
| 27. | Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ | 1ч |
| 28. | Организация рабочего места Выполнение операций по созданию продукта труда | 1ч |
| 29. | Организация технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда | 1ч |
| 30. | Организация технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда | 1ч |
| 31. | Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности. | 1ч |
| 32. | Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности. | 1ч |
| 33 . | Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности | 1ч |
| 34. | Оформление и презентация проекта и результатов труда | 1ч |
| 35. | Оформление и презентация проекта и результатов труда | 1ч |