

**АНКЕТА**  
**ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ (законных представителей) .....класса**  
**(на .....уч.год)**

**Ф. И. ребенка:** \_\_\_\_\_

**Ф. И. О. родителя:** \_\_\_\_\_

*Уважаемые обучающиеся и родители. Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» с 2021 года вносит в состав основных образовательных программ школы рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы.*

*Внимательно прочитайте и честно ответьте на вопросы, Ваше мнение важно для организации внеурочной деятельности нашего образовательного учреждения.*

**1. Посещает ли Ваш ребенок учреждения дополнительного образования, музыкальные школы (студии), спортивно-оздоровительные учреждения?**

а) Да (какие) \_\_\_\_\_

б) Нет

**2. Чем интересуется Ваш ребенок? Постоянны ли его интересы?**

**3. Оцените важность образовательных услуг в школе. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).**

№ п\п	Образовательные услуги	Место
1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2.	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4.	Приобщение к культурным ценностям (экскурсии, походы, выставки)	
5.	Самоуправление, включение учащихся в детские организации, Российское движение школьников	
6.	Участие в медицентре, пресс-центре	
7.	Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, музеи боевой славы	
8.	Участие в общественно значимых делах, приобщение к добровольческому движению, волонтерству	

Другое (Что именно?) \_\_\_\_\_

**4. Содержание внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности**

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Выбор родителей (законных представителей)</i>	<i>Выбор обучающегося</i>
Общеинтеллектуальное	Участие в предметных неделях, олимпиадах, проектах, библиотечные уроки, поисково-исследовательские конференции, практические занятия, деловые и ролевые игры, проведение опытов, экспериментов, проведение анкет и обработка их данных, турниры, праздники, конкурсы, проектная и исследовательская деятельность		
	Программы курсов внеурочной деятельности		
Общекультурное	Участие в конкурсах, фестивалях, концертах, играх, посещение театров, музеев, образовательных центров в рамках плана воспитательной работы		
	Кружок		
	Программы курсов внеурочной деятельности		
Духовно-нравственное	Участие в уроках этики, литературно-музыкальных постановках, участие в православных праздниках и фестивалях, КТД, праздниках, изучение правил поведения в школе и на улице, о взаимоотношениях в семье, семейных ценностях, интернет-олимпиада по ОПК, конкурсы в т.ч. по линии Благочиния, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, беседы, поисковая работа, экскурсии, патриотическая работа.		
	Кружок		
	Программы курсов внеурочной деятельности		
Социальное	Участие в добровольческой		

	деятельности, концертах для ветеранов, учителей, детей, общественно- полезной деятельности, разработка социальных проектов, беседы, ученическое самоуправление, психологический практикум, тесты, игры, экскурсии, социально- значимые акции, волонтерская деятельность.		
Спортивно-оздоровительное	Участие в школьных спортивных мероприятиях		
	Секции		
	Программы курсов внеурочной деятельности		

**5. Какую Вы можете оказать помощь в организации внеурочной деятельности Вашего ребенка и его одноклассников? (организация кружка, секции, экскурсии, другое)**

---

Спасибо за сотрудничество!