

ПРОТОКОЛ № 3

общешкольного родительского собрания
МБОУ СШ № 28 г.Липецка
от 28 апреля 2022 года

Присутствовало: 426 человек

Повестка:

1. Повышение качества образования – главная задача современной школы. Причины снижения качества знаний учащихся.
2. Рассмотрение образовательного проекта «Путь очерчен или на пути к успеху каждого на ГИА».

Слушали:

По первому вопросу:

Директора **Егармину Н.В.**, которая рассказала родителям учащихся 7-11 классов о том, что обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства и социального статуса семей, является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики Российской Федерации. Под качеством образования понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Егармина Н.В. обратила внимание на проблему снижения качества знаний учащихся нашей школы и причины снижения уровня мотивации учащихся. Таких причин достаточно. Это и низкий уровень предшествующей подготовки дошкольного учреждения, недостатки воспитания, слабая воля к преодолению трудностей, низкий уровень познавательной активности, отсутствие контроля со стороны родителей и т.д., о том, почему школа вошла в перечень школ с низкими образовательными результатами, а также о проделанной работе педагогического коллектива по повышению качества образования.

По второму вопросу:

Заместителя директор **Власову В.М.**, которая познакомила родителей учащихся 7-11 классов с образовательным проектом «Путь очерчен или на пути к успеху каждого на ГИА», основной целью которого является обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА» (математика ОГЭ – с 38,2% до 40%, ЕГЭ - с 28,9% до 32%; русский язык ОГЭ – с 67,5% до 70%, ЕГЭ – с 68,2% до 70%);

Власова В.М. рассказала о том, что до 2022 года показатели качества образования анализировались по следующим критериям: средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по русскому языку и математике; численность/удельный вес численности выпускников 9, 11 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике, в общей численности выпускников 9, 11 классов; численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса; численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса; численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса; численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса; соответствие годовых отметок результатам ГИА.

С 2022 года управлением образования и науки Липецкой области было предложено анализировать результаты ГИА по новому показателю «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА». Затем Власова В.М. рассказала о том, что реализация проекта позволит:

- обучающемуся достичь запланированных результатов освоения ООП, успешно пройти ГИА;
- родителям повысить уровень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг;
- педагогам и администрации школы повысить уровень профессиональных компетенций, в том числе за счет выстраивания системы комплексной поддержки;
- обеспечить рост мотивации участников образовательных отношений к достижению высоких образовательных результатов в основных этапах реализации данного проекта.

Таким образом, данный проект будет способствовать достижению цели «обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА» (математика ОГЭ – с 38,2% до 40%, ЕГЭ - с 28,9% до 32%; русский язык ОГЭ – с 67,5% до 70%, ЕГЭ – с 68,2% до 70%)».

Выступили:

Лебедева И.В., руководитель ШМО учителей предметов естественно-математического цикла, которая рассказала о результатах общегородского репетиционного тестирования учащихся 9, 11 классов по математике, о выявленных пробелах в знаниях учащихся и путях их ликвидации.

Плетнёва Н.А., руководитель ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, которая познакомила с результатами репетиционных тестирований по русскому языку, проводимых в соответствии с планом подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА 2022.

Тюленева Д.С., педагог-психолог, которая рассказала о важности формирования интереса к учебной деятельности, так как мотивация входит в структуру любой деятельности человека, а в учебной является обязательным и очень важным компонентом. Именно мотивация делает учебную деятельность осмысленной и целенаправленной.

В заключение директор Егармина Н.В. подчеркнула, что данный проект будет способствовать достижению цели - «обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА».

Решение:

1. Полученную информацию принять к сведению.
2. Оказывать содействие администрации школы в реализации образовательного проекта «Путь очерчен или на пути к успеху каждого на ГИА».

Председатель

Секретарь



Т.С.Золотарёва

Т.И.Исаева