

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 14 от 29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №28
имени А.Смысlova г.Липецка
Н.В.Егармина
Приказ № 235-0 от 29.08.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте
обучающихся 10 классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над индивидуальным проектом (далее ИП).

1.3. Индивидуальный проект является объектом оценки УУД, сформированных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10 класса.

1.5. Индивидуальный проект выполняется в рамках учебного времени, отведенного учебным планом (2 часа в неделю).

1.6. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся самостоятельно под руководством педагога-тьютора в рамках одного или нескольких учебных предметов.

1.7. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог.

1.8. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

1.9. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

2. Цели и задачи выполнения ИП

2.1. Цель выполнения ИП:

2.1.1. продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.1.2. развивать способность к сотрудничеству и коммуникации.

2.1.3. формировать способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

2.1.4. оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

2.1.5. определять уровень сформированности, способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения ИП являются:

2.2.1. обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. формирование навыков сбора и обработки информации, материалов

(уметь выбирать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.2.3. развитие умения анализировать, развивать креативность и критико-смысление.

2.2.4. формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.2.5. формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): определение проблемы, формулировка темы и выбор руководителя проекта,

3.3. Основной этап (ноябрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный (апрель - май): предзащита, защита проекта, оценивание работы.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляют педагог, руководитель проекта.

3.6. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляют классный руководитель.

Этап работы	Срок выполнения
Определение предметной сферы, темы проекта. Постановка цели и задач проекта. Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы. Выбор метода исследования.	Сентябрь-октябрь
Написание введения к проекту.	Ноябрь
Работа с источниками информации. Чтение научной литературы. Сбор информации по теме проекта. Работа над теоретической главой проекта	Декабрь
Работа над 2-й частью проекта: практической (изготовление продукта проекта) или исследовательской (проведение опытов, экспериментов, анкетирования и т.д.)	Январь
Оформление результатов практической или исследовательской части (диаграммы, графики, таблицы и др.)	Февраль
Формулировка выводов проекта. Написание заключения к проекту, оглавления, оформление списка литературы, приложений. Печать общего текста проекта в соответствии со структурой.	Март
Сдача работы руководителю на проверку. Корректировка текста с учетом замечаний, предложений. Создание презентации к проекту, написание текста выступления на защите проекта. Предзащита.	Апрель
Защита проекта.	Май

4. Основные направления проектной деятельности обучающихся:

- практико-ориентированное;
- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерно-конструкторское;

- творческое.

5. Формы представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности):

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

6. Требования к содержанию проекта

- **Индивидуальный проект должен содержать:**
 - титульный лист;
 - оглавление;
 - введение;
 - основную часть;
 - заключение;
 - список литературы (библиографический список);
 - приложения.
- **Титульный лист должен содержать следующую информацию:**
 - название ОО
 - название работы, ее вид;
 - сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, класс);
 - сведения о руководителе (фамилия, имя, отчество, должность);
 - указание места расположения ОУ и года выполнения работы
- **В оглавление должны быть включены:**
 - введение;
 - названия глав и параграфов;
 - заключение;
 - список используемых источников;
 - приложения и соответствующие номера страниц.
- **Введение должно включать в себя**
 - формулировку поставленной проблемы;
 - обоснование актуальности темы;
 - определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы;
 - выдвижение гипотезы (для исследовательских работ);
 - указание объекта и предмета исследования (для исследовательских работ);
 - указание методов исследования (для исследовательских работ);

Указание теоретической и практической значимости проекта
- **Основная часть** проекта должна состоять из нескольких разделов.

Первый раздел должен содержать материал, представляющий собой теоретическую часть, которая может включать несколько самостоятельных глав, логически связанных между собой и отражающих проблематику и историографию изучаемого предмета исследования, необходимую терминологию и.т.д. Второй раздел основной части должен носить экспериментальный, практический или поисковый характер. Второй раздел может представлять собой описание эксперимента, банк идей по решению проектной проблемы, технологическую карту с этапами создания продукта проекта и прочие виды исследовательской деятельности, в которых обучающийся демонстрирует сформированность познавательных и

регулятивных УУД. Каждая из глав «Основной части» должна заканчиваться краткими выводами.

- **В заключении** в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором; описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, доказана ли гипотеза; даются предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.
- **Список используемой литературы** содержит перечень публикаций, изданий, источников, использованных автором в соответствии с ГОСТ 7.1-84 или ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:
 - законы, постановления правительства;
 - официальные справочники;
 - художественные произведения;
 - специальная литература;
 - периодические издания;
 - Интернет-источники.

7. Требования к оформлению проекта

Работа выполняется на листах белой бумаги форматом А4 (297*210) на одной стороне листа. При печати следует соблюдать следующие правила:

- Шрифт – Times New Roman
- Размер шрифта - 14
- Размер полей: левое — 3 см, правое — 1 см, верхнее — 2 см, нижнее — 2 см.
- Текст печатается через 1,5 интервала (5 знаков).
- Абзацный отступ—1,25см.
- Нумерация страниц—по центру внизу страницы.
- Нумерация страниц начинается с титульного листа (см. приложение № 1), которому присваивается номер 1, но на страницу он не ставится. Далее весь последующий объем работ, включая библиографический список и приложения, нумеруются по порядку до последней страницы.
- Начало каждой главы печатается с новой страницы. Это относится также и к введению, заключению, библиографическому списку, приложениям.
- Название главы печатается жирным шрифтом заглавными буквами, название параграфов — прописными, выделение глав и параграфов из текста осуществляется за счет пропуска дополнительного интервала.
- Заголовки следует располагать посередине строки симметрично к тексту, между заголовком и текстом пропуск в 3 интервала. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа.
- Для компьютерного набора размер шрифта —14.
- Порядковый номер главы указывается одной арабской цифрой (например: 1,2,3), параграфы имеют двойную нумерацию (например: 1.1, 1.2 и т.д.). Первая цифра указывает на принадлежность главе, вторая — на собственную нумерацию.
- Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

8. Защита проекта как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

Защита индивидуальных проектов проходит в соответствии с общешкольным графиком защиты

проектов.

Для проведения защиты проектов создаётся комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные педагогические работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

Процедура защиты включает в себя

- выступлении обучающегося (до 15 мин.)
- ответы на вопросы комиссии (до 5 мин.).

На защите проекта обучающийся представляет свой проект по следующему (примерному) плану:

1. Тема проекта и её актуальность.
2. Цель проекта и задачи, которые необходимо решить для её достижения
3. Основные этапы проекта и их задачи, методы и средства их достижения.
4. Характеристика (презентация) проектного продукта.
5. Самоанализ успешности проектной работы, перспективы развития проекта.
6. Теоретическая и практическая значимость проекта и проектного продукта.

С регламентом проведения защиты проекта, параметрами и критериями оценки проектной деятельности обучающиеся знакомятся заранее.

Оценивание проекта производится на основе критериальной модели.

Результаты оценивания доводятся до сведения обучающихся.

9. Критерии оценивания индивидуального проекта

9.1. Карта оценивания индивидуального проекта

Сформированность видов деятельности		Уровень, кол-во баллов
коммуникативной деятельности	изложить и оформить собранный материал	
	представить результаты работы	
	аргументированно ответить на вопросы	
познавательной деятельности	самостоятельно приобретать знания	
	ставить проблему и выбирать способы ее решения	
	осуществлять поиск и обработку информации	
регулятивной деятельности	обосновывать и реализовывать принятное решение	
	формулировать выводы	
	планировать деятельность	
инновационной деятельности	использовать ресурсные возможности для достижения цели	
	осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудной ситуации	
	Способность к	
инновационной деятельности		
аналитической деятельности		
творческой деятельности		
интеллектуальной деятельности		
Способность		
постановки цели и формулирования гипотезы		

планирования работы		
отбора и интерпретации информации		
структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных		
презентации результатов		

9.2. Уровни сформированности навыков проектной деятельности

Критерий	Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Коммуникативная деятельность.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст хорошо структурирован. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.
Познавательная деятельность.	Работа в целом свидетельствует о способности с помощью руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.
Регулятивная деятельность.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.	Данные виды деятельности осуществляются с помощью руководителя.	Данные виды деятельности осуществляются обучающимся самостоятельно.
Способность постановки цели и формулирования гипотезы, планирования работы, отбора и интерпретации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	Данные виды деятельности осуществляются с помощью руководителя.	Данные виды деятельности осуществляются обучающимся самостоятельно.

9.3. Составляющие оценки индивидуального проекта:

- Процесс работы над проектом (сформированность познавательных, регулятивных УУД, способность к осуществлению деятельности, необходимой для работы над проектом)
- Оформление проекта и его защита (сформированность коммуникативных УУД).

9.4. Перевод первичных баллов в отметку:

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	0-20 первичных баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	21-40 первичных баллов
	отметка «отлично»	41-60 первичных баллов

9.5. Выставление итоговой оценки

Итоговой оценкой за индивидуальный проект в 10 классе является оценка за непосредственную защиту проекта, оцениваемую по критериям.

Итоговая отметка за выполнение проекта выставляется в электронный журнал, личное дело обучающегося и в аттестат о среднем общем образовании.

Ученику, успешно выступившему с проектом (исследовательской работой) на школьной научно-практической конференции, автоматически ставится высший балл и от защиты проекта в конце учебного года он освобождается.