Приложение № 3
к приказу от _____ № _____

Утверждаю.
Директор _____ Н.В.Егармина

Программа смены «Волна Творчества»
лагеря с дневным пребыванием «Радуга»
МБОУ СШ №28 г. Липецка

г. Липецк – 2022

1. Пояснительная записка

Программа «Волна Творчества» составлена для детей оздоровительного лагеря «Радуга» при МБОУ СШ №28 имени А. Смыслова г. Липецка, направлена на формирование творческих способностей, совершенствование возможностей ребенка и оздоровления.

Основная цель смены заключается в том, чтобы определить вектор успеха ребенка и реализацию плана личных действий определенного направления, а также выявление и раскрытие новых талантов во всех творческих сферах: музыка, танцы, рисование и т.д. Программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

В течение смены ребята пройдут различные испытания для выявления своих талантов. За выполнение различных заданий в общий зачет отряда производится начисление баллов. На закрытии смены будет определен отряд-победитель, набравший большее количество баллов. Программа смены строится на организации и проведении отрядом вожатых культурно-массовых мероприятий или досуговых мероприятий.

2. Цель и задачи программы

Цель программы - организация отдыха, оздоровления и творческого развития детей во время летних каникул, всестороннее развивающее потенциал личности, ее индивидуальных способностей и дарования, творческой активности с учетом собственных интересов и способностей ребенка.

Задачи:

- Сформировать у детей способность к диалогу;
- Стимулировать детей для духовного, эстетического и гармоничного развития личности;
- Способствовать развитию личности ребенка через общественно-значимую коллективную творческую деятельности;
- Привлекать детей к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом;
- Создать условия для анализа ребенком своих собственных достижений;
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. Формирование интереса к различным видам творческой деятельности;

- Расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- Сократить детский и подростковый травматизм в период осенних каникул;
- Создать доброжелательную атмосферу потребности социума, ориентированного на положительные действия и поступки ребенка;
- Создать обстоятельства для оздоровления и закрепления физиологического, чувственного состояния ребят.

3. Нормативно-правовые условия реализации программы

– Конвенций ООН о правах ребёнка;
– Конституцией РФ;
– Законом РФ «Об образовании»;
– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ;
– Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001г. №197-ФЗ;
– Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. №2-ФЗ;
– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием.

4. Принципы программных мероприятий

4.1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья детей

Принцип реализуется при чётком распределении времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы. Пропагандировать здоровый образ жизни, ввести профилактику травматизма детей и подростков, оценка эффективности пребывания детей на спортивной площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

4.2. Учет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил детского лагеря.

Принцип учитывает возрастные особенности ребенка, его личностные ориентиры, творческие и лидерские задатки. Создать условия для самореализации и самоуважения в социуме подрастающего поколения.

4.3. Принцип гуманных отношений.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

4.4. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

В результате сотрудничества между ребенком и воспитателем в летнем оздоровительном лагере зарождается деятельность воспитательного характера, позволяющая воспитаннику лагеря чувствовать себя творческой и инициативной личностью.

4.5. Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием предполагает:

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Направления реализации программы

Основные направления программы:

Социально-адаптационное направление

Художественное направление

Художественно-эстетическое направление

Физкультурно-спортивное направление

Социально-адаптационное направление

В результате социальной адаптации развивается самосознание личности, формируются паттерны поведения, приобретаются способности к самореализации. Человек учится выстраивать гармоничное взаимодействие с другими индивидами, природой и социальной средой.

Задачи социально-адаптационного направления:

- овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений.

Основные формы работы:

- Презентация «Тайны академий»;
- Конкурс «Лучшая академия»;
- Отрядные свечки.

Художественное направление

Изучение традиций художественной культуры и многообразного проявления искусства развивает личностные, психологические качества, эмоционально-ценностные отношения, формирует художественно-познавательные способности, активизирует творческую самостоятельность детей. Развитие у детей мотиваций к творчеству, воплощенному в деятельности, и осознании себя как человека-творца, привитие коммуникативных способностей служит средством его социализации и самореализации. Изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, обладающие специфическими, художественно-образными

средствами воздействия на личность, имеют огромный воспитательный, образовательный и развивающий потенциал.

Задачи художественного направления:

- Развитие креативности (творческого отношения) в мышлении и деятельности детей являются сегодня первостепенными задачами непрерывного процесса художественного образования детей;
- Формирование чувства самосознания;
- Развитие культурно-исторической памяти;
- Формирование художественной активности в процессе изучения основ изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

Основные формы работы:

- Конкурс видео-открыток ко Дню матери;
- Конкурс видеороликов «Творчество внутри нас».

Художественно-эстетическое направление

Окружает нас повсюду все прекрасное. В природе, в обществе, да и в отношениях между людьми есть оно прекрасное, надо только его увидеть, почувствовать и понять. В каждом ребенке заложены ростки чудесного умения видеть то прекрасное, развить их, воспитать эстетически. Художественно-эстетическое воспитание обеспечивает формирование гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через
различные формы творческой деятельности.

Задачи художественно-эстетического направления:

- Создание в отрядах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем
отдыхающим, что позволит бить им более общительными, добрыми, любознательными,
инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества.

Основные формы работы:

- Отрядная свечка;
- Дискотеки;

- Конкурс рисунков «Моя чудесная мама».

Физкультурно-спортивное направление

В каникулярный оздоровительный сезон работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры.

Задачи физкультурно-спортивного направления:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработку и укрепление гигиенических навыков;
- Привитие здорового образа жизни.

Основные формы работы:

- Утренняя зарядка;
- Организация здорового питания детей;
- Спортивные игры (футбол, волейбол, пионербол).

6. Этапы реализации программы

Название этапа	Описание этапа
Подготовительный этап	Разработка и утверждение программы работы лагеря, подбор и подготовка педагогического коллектива, оформление методического материала.
Организационный этап	Заезд детей, диагностика лидерского и творческого потенциала участников смены, старт программы, знакомство с правилами и жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство со сменой.
Основной этап	Реализация мероприятий программы, включение участников лагеря в различные виды коллективно-творческие, спортивные мероприятия, работа, мастер-классов, тематических дней.
Заключительный этап	Заключительные мероприятия, подведения итогов, организация общения участников после смены.
Подведение итогов	Анализ смены, проверка задействованных кабинетов, проведение планёрки с педагогическим составом.

7. Ожидаемые результаты

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские умения и навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребенка:

- Будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- Будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
-Будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- Будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
- Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- У детей сформируются умения и навыки, приобретенные в лагере, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка;
- Укрепить здоровье детей, научить соблюдать правила личной гигиены, режим дня, востребованность в утренней зарядке, овладение основными понятиями о здоровом образе жизни.
- Укрепить дружбу и сотрудничество между детьми разных возрастов;
- Приобретенные умения и навыки в кружках и секциях, мастер-классах, индивидуального и коллективного творчества, коллективно-творческой деятельности.
- Создать благоприятные условия для оздоровления детей, их эстетического, нравственного развития.

8. Анализ рисков при реализации программы

1. Эпидемиологические риски. Данные риски связаны ухудшением эпидемиологической обстановкой в Липецкой области и ужесточением правил пребывания в детских оздоровительных лагерях.
2. Финансовые риски связаны с недостаточным финансированием.

9. Игровой сюжет

Каждая академия разработает проект (отрядный уголок) для защиты своей команд (2 день смены), в уголке содержится информация о академии, о смене, спорте и достижении отрядов. Академии под руководством своих творческих наставников представят творческие работы, ознакомят с планом работы и дадут старт Творческой смене. С первого дня смены начинаются культурно-развивающие мероприятия, на протяжении которого дети

участвуют в общих мероприятиях (спортивных, музыкальных, танцевальных, художественных, лидерских), а также в праздниках и интеллектуальных играх.

10. Рейтинговая система

Все участники смены поделены на 3 академии. В конце лагерной смены будет определенна «Лучшая академия», которая будет выбрана по рейтинговой системе.

Проводимые мероприятия будут массовые и индивидуальные.

Массовые мероприятия	
Место	Баллы
I место	50 Баллов
II место	40 Баллов
III место	30 Баллов
За участие	20 баллов

Индивидуальные мероприятия	
Место	Баллы
I место	50 Баллов
II место	40 Баллов
III место	30 Баллов
За участие	10 баллов