

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 - 2023 учебного года

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены методические письма и рекомендации, учителя-предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам. Для контроля были использованы материалы ГИА.

На протяжении учебного года с целью отработки технологии проведения ГИА, правил заполнения бланков для выпускников 9 и 11 классов были проведены 2 репетиционных тестирования по математике, 2 – по русскому языку, предметам по выбору с использованием материалов ФИПИ, а также учащиеся приняли участие в городском репетиционном тестировании по математике.

Учебный программный материал учащимися усвоен в полном объеме.

С целью повышения качества знаний и подготовки к основному государственному экзамену с учащимися 9 и 11 классов проводились консультации, групповые и индивидуальные занятия по математике, русскому языку, предметам по выбору.

На протяжении учебного года активно велась ознакомительная работа с родителями выпускников по вопросам ГИА. Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями выпускников, выпускниками 9-х классов о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования. Подготовлена база выпускников.

С целью улучшения качества информационно-разъяснительной работы по подготовке обучающихся 9-х и 11 классов к участию в государственной

итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования выпускники и их родители приняли участие в едином информационном дне «ГИА-2023: Знаю! Умею! Действую!», получили Памятки о правилах проведения ГИА. Девятиклассники также приняли участие в квесте «В поисках знаний», а выпускники 11 класса – в квесте – «Тайны ЕГЭ».

Анализ результатов Основного государственного экзамена (ОГЭ)

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена по математике, русскому языку и двум предметам по выбору. На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 100 человек. Ещё один учащийся обучался по адаптированной программе. К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 86 девятиклассников. Не были допущены 14 учащихся, имеющих академическую задолженность по одному и более предметам и не выполнивших в полном объеме учебный план.

Из 86 допущенных учащихся – 82 успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца – аттестат об основном общем образовании, 4 выпускника получили неудовлетворительный результат на ОГЭ по 1 или более предметам. Три выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Таблица 1. Результаты ОГЭ по математике выпускников 9-х классов

Класс	Коли- во уч-ся	Получили оценки				Успева емость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Среднее кол-во баллов
		5	4	3	2				
9А	27	0	15	12	0	100%	55,6%	3,5	13,1
9Б	19	0	7	12	0	100%	36,8%	3,4	11,7
9В	21	2	6	13	0	100%	38%	3,3	13,7
9Г	19	0	4	14	1	94,7%	21%	3,2	10,4
Итого	86	2	32	51	1	98,8% (95,3%)	39,5% (47,6%)	3,4 (3,46)	12,4 (14,2)

Примечание: в скобках даны результаты прошлого года.

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Среднее кол-во баллов
		5	4	3	2				
9А	27	3	9	15	0	100	44,4%	3,55	24,8
9Б	19	0	7	12	0	100	36,8%	3,36	24,3
9В	21	3	10	8	0	100	61,9%	3,76	25,8
9Г	18	2	6	10	0	100	44,4%	3,55	23,77
Итого	85	8	32	45	0	100% (95,3%)	47% (56%)	3,56 (3,8)	24,7 (25,3)

Примечание: в скобках даны результаты прошлого года

С 2022 года результаты ГИА анализируются по новому показателю «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА»

Таблица 3. «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА»

	Целевой показатель	2023 год	Отклонение
ОГЭ математика	40%	40%	0
ОГЭ русский язык	70%	74,1%	+4,1

Как видим из таблицы, мы достигли целевого показателя на ОГЭ по русскому языку и математике.

Учащиеся 9-х классов также сдавали 2 экзамена по выбору. Ими были выбраны такие предметы как обществознание, информатика, география, химия, биология, история, физика, английский язык. Наиболее популярными предметами у выпускников 9-х классов в 2022/23 учебном году являлись: география (сдавали 58 учащихся – 67%), обществознание (сдавали 46 учащихся – 53%), информатика (сдавали 43 учащихся – 50%). Далее представлены в таблицах результаты ОГЭ предметов по выбору.

Таблица 4. Результаты ОГЭ предметов по выбору выпускников 9-х классов

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Получили оценки				Успеваемос ть, %	Качество знаний, %
			5	4	3	2		
1.	География	58	4	26	26	2	96,5	51,7
2.	Общество- знание	46	1	20	25	0	100	45,6
3.	Информатика	43	3	18	21	1	97,7	48,8
4.	Биология	12	2	6	4	0	100	66,6
5.	Химия	6	3	2	-	1	83,3	83,3
6.	Физика	2	0	0	1	1	50	0
7.	Английский язык	2	0	1	1	0	100	50
8.	История	1	0	0	1	0	100	0

Как видим из таблицы, учащиеся показали хорошие знания по географии, химии, биологии. Повысилось качество знаний учащихся по информатике.

Сравним годовые отметки, полученные выпускниками 9-х классов с результатами ОГЭ.

Таблица 5. Сравнение годовых оценок с результатами ОГЭ

Предмет	Кол-во выпускни- ков, сдававших ОГЭ	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Математика	86	54	63%	19	22%	13	15%
Русский язык	85	62	73%	17	20%	6	7%
Общество- знание	46	28	61%	11	24%	7	15%
География	58	40	69%	13	22%	5	9%
Информатика	43	25	58%	8	19%	10	23%
Химия	6	2	33%	2	33%	2	33%

Биология	12	5	42%	3	25%	4	33%
Физика	2	-	-	-	-	2	100%
История	1	1	100%	-	-	-	-
Английский язык	2	-	-	-	-	2	100%

Из таблицы видно, что наблюдается несоответствие годовых оценок и оценок, полученных на государственной (итоговой) аттестации. Хотелось бы, чтобы эти результаты отражали реальную картину знаний учащихся по предметам.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний выпускников 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе осуществляется удовлетворительно.

Анализ результатов Единого государственного экзамена (ЕГЭ)

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все 23 учащихся 11 класса. Результаты итогового сочинения – «зачет» или «незачет» - стали одним из оснований для принятия решения о допуске к ЕГЭ. За итоговое сочинение, которое писали одиннадцатиклассники, все получили «зачет».

Из 23 учащихся 11 класса - 22 прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании, из них 2 учащихся получили аттестат с отличием. Один учащийся не прошел ГИА, так как не набрал минимального количества баллов за экзамен по профильной математике.

Таблица 6. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во сдававших ЕГЭ	Успеваемость	Средний балл	Сред. балл по РФ
11	23	100	67,8 (69,8)	68,43

Примечание: в скобках даны результаты прошлого года

В целом результаты анализа ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют о том, что у выпускников на достаточном уровне сформированы коммуникативная компетентность и навыки практической грамотности.

Таблица 7. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Класс	Кол-во сдававших ЕГЭ	Успеваемость	Средний балл	Сред. Балл по РФ
11	11	90,9 (80)	44,4 (56,6)	55,62

Таблица 8. Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемо- сть, %	Качество знаний, %	Средний балл	Среднее кол-во баллов
		5	4	3	2				
11	12	4	6	2	-	100	83,3 (76,5)	4,2 (4)	15,1 (14,1)

В общем, результаты ЕГЭ по математике можно признать удовлетворительными. Основные компоненты содержания обучения по математике на базовом уровне выпускниками освоены.

С 2022 года результаты ГИА анализируются по новому показателю «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА»

Таблица 9. «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА»

	Целевой показатель	2023 год	Отклонение
ЕГЭ математика профильный уровень	32%	28,2%	-3,8
ЕГЭ математика базовый уровень	68%	71,8%	+3,8
ЕГЭ русский язык	70%	68,7%	-1,3

Как видим из таблицы, в 2022-2023 учебном году выпускники не достигли целевого показателя по математике (профильный уровень) и по русскому языку.

Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по предметам по выбору практически по всем предметам учебного плана, заявленным на ЕГЭ. Но не все учащиеся набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, необходимое для участия в конкурсе в ВУЗы.

Не набрали необходимое количество баллов 8 учащихся. В прошлом году таких учащихся было 2. Причем, 4 уч-ся не набрали минимального количества баллов по 2-м предметам. Какие это предметы?

Математика профильного уровня – 1 уч-ся. Информатика – 1 уч-ся.
История – 1 уч-ся. Химия – 1 уч-ся. Биология – 2 уч-ся. Обществознание – 6 уч-ся.

Таблица 10. Выпускники, набравшие по результатам ЕГЭ от 80 до 100 баллов:

№	ФИО выпускника	Предмет	Количество баллов
1	ФИО 1	Русский язык	83
2	ФИО 2	Русский язык	93
		Обществознание	85
3	ФИО 3	Математика профиль	86
		Информатика	80
4	ФИО 4	Русский язык	85

В прошлом году таких учащихся было 9 человек.

Рекомендации по итогам государственной итоговой аттестации выпускников:

1. Администрации:

- Провести анализ уровня обученности по обязательным предметам по итогам I и II полугодия;

- Определить уровень знаний, умений и навыков по обязательным предметам в начале учебного года (входной контроль) с целью выявления уровня подготовленности выпускников, организации повторения учебного материала; выработки дальнейших педагогических и административных решений по повышению уровня обученности выпускников;

- Поставить на классно-обобщающий контроль выпускные классы с целью выявления уровня знаний и умений выпускников и оказания помощи в коррекции знаний учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

- Усилить контроль за преподаванием предметов ГИА

2. Педагогическому коллективу для достижения более высоких результатов государственной итоговой аттестации спланировать следующие мероприятия:

- Обеспечить объективность оценивания знаний учащихся;

- Спланировать работу учителя по повышению качества знаний по предмету в целом и отдельных учеников в частности;
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям-предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2022-2023 учебного года;
- Обсудить на заседаниях школьных методических объединений результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов по итогам 2022-2023 учебного года; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.