

Анализ входной контрольной работы по математике в 11 классе

В соответствии с планом работы школы 26.10.22г. с целью своевременного выявления пробелов в знаниях учащихся и организации помощи учащимся в подготовке к ЕГЭ, была проведена входная контрольная работа в 11 классе.

Учитель: Лебедева И.В.

Класс	По списку	Писали	«5» 13-156	«4» 11-126	«3» 7-106	«2» 0-66	% успеваемости	% качества
11	22	21	5	5	11	0	100%	48%

Максимальный балл-15 баллов

Минимальный балл-7 баллов

Протокол выполнения заданий

№	ФИ уч-ся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 26	12	13 26	Балл	Оценка
1.	Андреев Евгений	+	+	+	+		+	+	+						76	3
2.	Вошин Андрей	+	+	+	+	+	+	+	+		-				86	3
3.	Бессонова Мария	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	26	+		136	5
4.	Боков Максим	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	16	+		126	4
5.	Борисова Софья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	16		16	126	4
6.	Быстряков Артем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	26	+		136	5
7.	Выборнова Надежда	+	+	+	+	+	-	+		+	+	-	-		86	3
8.	Еськова Мария	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+		+		106	3
9.	Золотарева Анастасия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	16	-	26	136	5
10.	Кинсфатор Владимир	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	26	136	5
11.	Клейменова Диана	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-		16	106	3
12.	Курочкин Антон	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	16	+		116	4
13.	Лобов Матвей	-	+	+	+	+	+	+	-		+	16			86	3
14.	Овечкин Даниил	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				106	3
15.	Орлова Анастасия	+	+	+	+	+	+	+		+					86	3
16.	Пан Егор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	16		26	136	5
17.	Пашенцева Мария	+	+	+	+	+	+	+	+	+		26			116	4
18.	Плисеинова Кристина	+	+	+	-	+	-	+	+			26	+		96	3
19.	Руднев Никита	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	16	+		116	4
20.	Суздальцева Светлана	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+			-	86	3
21.	Чулиева Алина	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+				96	3

№п/п	Проверяемые требования (умения)	Анализ ошибок	Кол-во	%
1.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Выполнили верно Не приступили	20 -	95%
2.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Работа с диаграммами	Выполнили верно Не приступили	21 -	100%
3.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Выполнили верно Не приступили	21 -	100%
4.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и	Выполнили верно Не приступили Допустили ошибки:	20 -	95% -

	повседневной жизни. Уметь находить вероятность случайного события	При нахождении вероятности события	1	4,7%
5.	Уметь решать показательное уравнение	Выполнили верно Не приступили Допустили ошибки: В ходе решения показательного уравнения	19 1 1	90% 4,7% 4,7%
6.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Выполнили верно Не приступили Допустили ошибки: Вычислительные В ходе решения	18 1 1 1	86% 4,7% 4,7% 4,7%
7.	Уметь устанавливать соответствие между величинами и их значениями.	Выполнили верно Не приступили	21 -	100% -
8.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Находить площадь поверхности многогранника	Выполнили верно Не приступили Допустили ошибки: При нахождении площади поверхности параллелепипеда	12 2 7	57% 10% 33%
9.	Уметь находить значение тригонометрического выражения	Выполнили верно Не приступили Допустили ошибки:	17 4 -	81% 19% -
10.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Выполнили верно Не приступили Допустили ошибки: Вычислительные	16 4 1	76% 19% 4,7%
11.	Уметь решать текстовую задачу с помощью дробно-рационального уравнения	Выполнили верно Не приступили Допустили ошибки: В ходе решения дробно-рационального уравнения В записи ответа	4 7 8 2	19% 33% 38% 10%
12.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	Выполнили верно Не приступили Допустили ошибки: В ходе решения	9 10 2	43% 48% 10%
13.	Уметь решать тригонометрическое уравнение и выполнять отбор корней, принадлежащих данному промежутку.	Выполнили верно Не приступили Допустили ошибки: При нахождении корней тригонометрического уравнения	2 16 3	10% 76% 14%

Хорошо справились учащиеся с решением задач №1-7, 9- 81-100%.

«Западающие темы»:

№8-Найти площадь поверхности многогранника (верно выполнили 57% учащихся)

№11-Решить текстовую задачу с помощью дробно-рационального уравнения- (верно выполнили 19% учащихся). Основная ошибка: не найдено ОДЗ или найдено неверно, нарушен алгоритм решения дробно-рационального уравнения.

№12-Решить стереометрическую задачу-(верно выполнили 43% учащихся)

№13- Решить тригонометрическое уравнение, сделать отбор корней, принадлежащих данному промежутку -(верно выполнили 10% учащихся)

Остальные задания выполнены на высоком уровне -76%-100%

Причины невыполнения заданий:

- ✓ Слабая подготовка домашних заданий у 50% обучающихся;
- ✓ Невнимательно читают формулировки заданий. При выполнении работы надо очень внимательно читать не только условие (содержательную часть) задания, но и формулировку задания (что именно требуется сделать), и инструкцию по выполнению задания (как записать ответ). Если ответ будет записан не в соответствии с инструкцией, то и при проверке ответ оценивается как неправильный.

Рекомендации:

1)Повторить алгоритм решения дробно-рационального уравнения, формулы для нахождения поверхности многогранника, формулы для решения тригонометрических уравнений.

2)Включать в повторение на уроке, в домашнюю работу задачи на решение текстовых задач, тригонометрических уравнений, стереометрических задач.

3)Проводить индивидуальную работу с учащимися по «западающим темам»