

## Уроки проекта

### Отчет по результатам реализации регионального проекта «Путь очерчен или на пути к успеху каждого»

МБОУ СШ № 28 г. Липецка школа с низкими образовательными результатами. В ней обучается 901 учащийся.

В 2023 году аттестат об основном общем образовании выдан 92 выпускникам 9-х классов. Из 102 девятиклассников не получили аттестат 10, так как не сдали ОГЭ. Аттестат о среднем общем образовании получили 23 выпускника 11 классов из 23 по списку.

Всего в МБОУ СШ № 28 г. Липецка 46 педагогических работников, из них с высшей квалификационной категорией 11, с первой квалификационной 18, соответствие занимаемой должности – 1, без категории 12, из них молодых специалистов 8. Анализ кадрового состава показывает стабильный контингент педагогического состава и наблюдается систематическое повышение своего педагогического мастерства.

**Повышение качества образования** – одна из основных задач современной школы.

Существующие в настоящее время трудности в обеспечении качества образования в школе обуславливают необходимость нововведений в организации и управлении качеством образования по следующим ключевым направлениям:

- повышение уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогического коллектива и администрации школы, в том числе за счет выстраивания системы комплексной поддержки;
- обеспечение роста мотивации участников образовательных отношений к достижению высоких образовательных результатов, в том числе за счет расширения сотрудничества со школами-партнёрами и учреждениями социально-образовательной направленности;
- введение системы мониторинговых процедур, предназначенных для выявления причин и типичных трудностей;
- развитие эффективных управленческих механизмов в школе.

С целью реализации поставленных задач был разработан

Проект «Путь очерчен или на пути к успеху каждого», который является прикладным решением задач по модернизации образовательной системы в МБОУ СШ №28 г.Липецка и направлен на повышение квалификации педагогов, развитие и углубление качества взаимоотношений «ученик – педагог– родитель».

Выбор названия проекта «Путь очерчен или на пути к успеху каждого» не случаен. Благодаря созданию в школе личностно-развивающей образовательной среды, каждый участник образовательных отношений - ученик, педагог, родитель, сможет найти свой «Путь к успеху».

Реализация проекта позволит:

- обучающемуся достичь запланированных результатов освоения ООП, успешно пройти ГИА;
- родителям повысить уровень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг;
- педагогам школы повысить уровень профессиональных компетенций, в том числе за счет выстраивания системы комплексной поддержки;
- администрации школы совершенствовать систему управления подготовкой к ГИА;
- обеспечить рост мотивации участников образовательных отношений к достижению высоких образовательных результатов.

Проведенная в ходе реализации проекта диагностика имеющихся профессиональных компетентностей педагогов, администрации школы, дефицитов и проблем педагогической и управленческой деятельности помогла скорректировать работу методической службы школы, одним из направлений которой является повышение профессиональной компетентности педагогов. В соответствии с выявленными дефицитами был составлен план курсовой подготовки, созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования.

Тематика курсов повышения квалификации представлена ниже:

- «Инклюзивное образование. Организация воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»; (5)
- «Традиционные и инновационные коррекционно-развивающие технологии в инклюзивном образовании»; (16)
- Повышение квалификации учителей-предметников в условиях реализации ФГОС 3; (24)
- «Основные аспекты прав и интересов детей»; (1)

- В рамках реализации программы Мероприятие 21 «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»; (4)

- по дополнительной профессиональной программе «Наставничество» (1).

Учителя математики нашей школы принимают активное участие в цикле семинаров в очном и дистанционном форматах, организованных «Институтом развития образования» в целях повышения качества математического образования на территории Липецкой области.

Педагогическая команда школы продолжила обучение по программе повышения квалификации «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (с 01.10.2023 по 15.12.2023).

Систематическое обучение учителей на курсах повышения квалификации, их участие в семинарах, научно-теоритических и методических конференциях, педагогических чтениях, занятие самообразованием, творческие отчеты позволяют значительно повысить профессиональное мастерство педагогов, что в конечном итоге сказывается на качестве обучения обучающихся.

Учитывая важную роль психолого-педагогической и социальной службы в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС 3-го поколения, администрация школы закрыла вакансии учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога. Развитие психолого-педагогической и социальной службы в школе направлено на снижение уровня тревожности всех участников образовательного процесса и повышение уровня мотивации обучающихся.

Важным направлением в реализации проекта является совершенствование **профориентационной работы**, которая прежде всего направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по 11-й класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие профориентационные мероприятия:

1. В рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся 9-х классов приняли участие в мероприятии «Весенние мотивы» и Дне открытых дверей в Липецком колледже индустрии сервиса, а также встречались с представителями этого учебного заведения.

2. Учащиеся школы с 1 по 11 классы принимают участие в просмотре видеоуроков, направленных на раннюю профориентацию, на платформе «Проектория», где учащиеся знакомятся с профессиями будущего и настоящего.

3. Для учащихся 9-х классов были организованы экскурсии в Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства и в Липецкий техникум общественного питания, где для учащихся были проведены мастер-классы.

4. Для учащихся 9-х классов были организованы встречи с представителями Липецкого политехнического техникума и Липецкого металлургического колледжа.

5. Учащиеся 11 класса встречались с представителями Воронежского института высоких технологий и Воронежского медицинского института имени Бурденко.

6. Для учащихся 10-11 классов была организована экскурсия в Липецкий государственный технический университет.

7. Педагогом-психологом для учащихся 9-11-х классов проведены индивидуальные консультации с целью оказания содействия в выборе соответствующего профиля обучения с учётом индивидуальных качеств личности.

В рамках муниципального проекта «Профориентация школьников: увлечение – профессия – успех» с 13 по 17 февраля 2023г. учащиеся школы с 1-го по 11-й класс приняли участие в тематической профориентационной неделе «Настройся на будущее». В рамках тематической недели прошли различные мероприятия:

- фотоконкурс «Профессия в кадре»,
- конкурс рисунков «Кем быть?»»,
- конкурс стенгазет «Профессии по алфавиту»,
- классные часы «Время инженеров» (9-11 классы), «Путешествие в мир профессий» (1-8 классы),
- вебинары «Профессии в сфере IT-технологий», «Не только IT: какие профессии выбрать подростку для успешного будущего» (9-11 классы),
- конкурс сочинений «Профессии моих родителей» (5-9 классы),
- настольная профигра (совместно с представителями ПАО «НЛМК»),
- выставка книг по профориентации,

- проведены родительские собрания, вебинары для родителей учащихся 9-х, 11 классов о важности выбора будущей профессии.

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
3. Все профориентационные мероприятия были направлены на определение сферы будущей профессиональной деятельности обучающихся.
4. Определили дальнейший образовательный маршрут 94% учащихся.

С целью вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную и социальную деятельность своих детей проводятся родительские собрания (лектории, встречи по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье», «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка», «Роль отца в воспитании ребенка», «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании», «Агрессия детей: ее причины и предупреждение», «Трудовое участие ребенка в жизни семьи», «Воспитание ненасилием в семье», проводятся психолого-педагогические консилиумы.

Для более качественной подготовки обучающихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации проводятся диагностические работы, репетиционные тестирования по обязательным предметам и предметам по выбору для выявления имеющихся пробелов в знаниях учащихся, а также для построения индивидуального образовательного маршрута учащихся с разным уровнем мотивации.

*Таблица 1. «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА» (ОГЭ - 9)*

	Целевой показатель	2023 год	Отклонение
ОГЭ математика	40%	40%	0
ОГЭ русский язык	70%	74,1%	+4,1

*Таблица 2. «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА» (ЕГЭ - 11)*

	Целевой	2023 год	Отклонение
--	---------	----------	------------

	показатель		
ЕГЭ математика	32%	28,2%	- 3,8
ЕГЭ русский язык	70%	68,67%	-1,3

Как видим из таблицы, мы практически достигли целевого показателя на ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике в 2023 году.

Планомерная работа педагогического коллектива по обеспечению повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА» привела к положительным результатам. В 2022-2023 учебном году поставленная цель проекта практически достигнута.

**Исходя из полученных результатов, школа ставит перед собой задачи на 2023/2024 учебный год:**

1. Подготовку к ГИА начинать не только в выпускных классах с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета, но и информировать обучающихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ и ОГЭ в более ранний период.
2. Расширить и изменить формы внутришкольного контроля (проводить индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося, отслеживать динамику учебных достижений и результатов каждого ученика по результатам внутренней и внешней оценок качества образования.
3. Взять под контроль работу учителей с немотивированными и низко мотивированными учащимися, организовать для них обязательные индивидуально-групповые занятия и консультации.
4. Повысить уровень психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
5. Совершенствовать предметные и общепедагогические компетенции учителей-предметников через курсовую подготовку, участие в вебинарах и семинарах обучающего характера.
6. Продолжить совершенствование системы профориентационной работы.
7. Продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

Качество образования не сводится исключительно к качеству обучения.

Мы видим свою задачу в подготовке подрастающего поколения к успешной самореализации и социальной адаптации в современных условиях быстроменяющегося мира с учётом его особенностей и интересов в целом и каждого его представителя в отдельности, на основе индивидуализации образовательных траекторий в системе постоянного сотрудничества и взаимодействия всех субъектов образовательной среды.

Заместитель директора Власова В.М.