

Департамент образования администрации города Липецка

МБОУ СШ № 28 г. Липецка

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ СШ №28 г.Липецка
Протокол № 1 от 05.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 28
г. Липецка
 Н.В.Егармина
приказ № 93-О от 11.04.2022
(с изменениями от 14.10.2022)



Образовательный проект
«Путь очерчен или на пути к успеху каждого
на ГИА»

Содержание

Паспорт Проекта	3
Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения	4
Этапы, содержание, методы деятельности, прогнозируемые результаты, целевые индикаторы и средства контроля	5
Календарный план реализации проекта	8

1. Паспорт проекта

Наименование проекта	Путь очерчен или на пути к успеху каждого на ГИА
Дата утверждения Проекта:	Приказ от 11.04.2022 № 93-О
Правовые основы разработки Проекта:	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - закон «Об образовании в Российской Федерации»; - государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; - государственная программа Липецкой области «Развитие образования в Липецкой области»; - муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях
Заказчик Проекта:	УОиН ЛЮ
Основные разработчики Проекта:	Егармина Н.В. – директор школы; Власова В.М., Зенкова О.В. – заместители директора школы
Исполнители Проекта:	Администрация школы, субъекты образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагоги), ГАУДПО ЛО «ИРО»
Цель и задачи Проекта	<p>Цель: обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА» (математика ОГЭ – с 37,7% до 40%, ЕГЭ (профильный уровень) - с 28,4% до 32%; ЕГЭ (базовый уровень) – с 65,7% до 68%; русский язык ОГЭ – с 66,9% до 70%, ЕГЭ – с 68,3% до 70%);</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА, охватывающей прежде всего: <ul style="list-style-type: none"> - субъекты управления (заместитель директора, педагог-психолог, учитель-предметник); - механизм управления (организация профильного обучения, объективное оценивание образовательной деятельности учащихся); - коммуникационные каналы (участие в региональной методической сети, использование услуг консалтинга регионального уровня, участие в региональных обучающих семинарах); 2. Совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей русского языка и математики через: <ul style="list-style-type: none"> - использование услуг консалтинга регионального уровня учителями русского языка и математики; - совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации педагогов

	3. Совершенствование системы профориентационной работы
Сроки и этапы реализации Проекта:	2022 -2023годы 1 этап – Организационно-мотивационный: апрель 2022года 2 этап – Основной: апрель 2022 –июнь 2023 года 3 этап –Оценочно-рефлексирующий: июль 2023- август 2023 года 4 этап – Корректирующий: сентябрь - декабрь 2023 года
Источники финансирования Проекта:	- бюджетные средства: региональный уровень
Критерии оценки результативности Проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • полнота достижения заявленных в Проекте целей и задач; • реализация возможностей оперативного внесения изменений в Проект; • эффективность полученных результатов для всех субъектов образовательных отношений

2. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения

Обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства и социального статуса семей является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики Российской Федерации. Под качеством образования понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

До 2022 года показатели качества образования анализировались по следующим критериям: средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по русскому языку и математике; численность/удельный вес численности выпускников 9, 11 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике, в общей численности выпускников 9, 11 классов; численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса; численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса; численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса; численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса; соответствие годовых отметок результатам ГИА.

С 2022 года управлением образования и науки Липецкой области было предложено анализировать результаты ГИА по новому показателю «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА».

В таблице представлен «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА»

	9 класс		11 класс	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2019	72	38,2	76,7	36,5
2020	-	-	68,3	34
2021	67,5	38,2	68,2	28,9

Значения показателя по русскому языку в 9, 11 классах находятся на допустимом уровне, а по математике – на критическом.

Таким образом, данный проект будет способствовать достижению цели «обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА» (математика ОГЭ – с 38,2% до 40%, ЕГЭ - с 28,9% до 32%; русский язык ОГЭ – с 67,5% до 70%, ЕГЭ – с 68,2% до 70%)».

Реализация проекта позволит:

- обучающемуся достичь запланированных результатов освоения ООП, успешно пройти ГИА;
- родителям повысить уровень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг;
- педагогам школы повысить уровень профессиональных компетенций, в том числе за счет выстраивания системы комплексной поддержки;
- администрации школы совершенствовать систему управления подготовкой к ГИА;
- обеспечить рост мотивации участников образовательных отношений к достижению высоких образовательных результатов.

Задача повышения профессиональной компетентности учителей может и должна решаться в ежедневном режиме и в рамках школьного образовательного процесса. Необходимыми условиями для организации такой работы являются: педагогическое лидерство директора; командный стиль работы педагогического коллектива; использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях и др.). Проект позволит совершенствовать предметные и общепедагогические компетенции учителей русского языка и математики и в перспективе достижение значения показателя «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» допустимого уровня.

3. Этапы, содержание, методы деятельности, прогнозируемые результаты, целевые индикаторы и средства контроля

Этап	Содержание деятельности	Методы деятельности	Прогнозируемый результат	Целевые индикаторы и средства контроля
Организационно-мотивационный апрель 2022	Создание проектной группы по реализации проекта	Методы, технологии командообразования	Обеспечение управления проектом: наличие приказа, определяющего состав проектной группы и функционал ее членов	Выполнение календарного плана реализации проекта в полном объеме. Результаты мониторинга реализации проекта
	Проведение педагогического совета, заседания РК по теме «Повышение качества образования: миф или реальность»	Метод «мотивационная встреча»	Мотивация школьного сообщества на реализацию проекта	Вовлечение участников образовательных отношений в реализацию проекта: - администрация – 100% - педагоги – 100% - родители – 60% (листы регистрации участников мероприятий)
Основной апрель 2022 – июнь 2023	Задача: Совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА			

	Повышение качества аналитической деятельности по проблематике проекта: оперативный, тематический, итоговый анализ	Проблемно-ориентированный анализ	Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих решений	Наличие приказов, аналитических справок по вопросам качества образования в рамках ГИА, внешний аудит данных документов
	Повышение качества планирования деятельности по подготовке и проведению ГИА	Кейс-метод	Управленческие решения по проблематике проекта	Наличие дорожной карты по подготовке и проведению ГИА, внешний аудит документа
	Совершенствован ие диагностического инструментария по проблематике проекта	Изучение, апробация, внедрение	Определение состояния образовательной деятельности и образовательного процесса по проблематике проекта	Наличие перечня диагностического инструментария, его описание и рекомендаций по итогам проведения диагностики
	Осуществление контроля объективности текущего оценивания образовательных результатов учащихся	Контроль	Объективность текущего оценивания образовательных результатов учащихся	Объективность текущего оценивания образовательных результатов учащихся. Анализ посещенных уроков
	Получение услуг консалтинга регионального уровня заместителем директора, курирующего вопросы ГИА в ОУ	Групповая консультация	Повышение квалификации заместителя директора ОУ, курирующего вопросы ГИА	Наличие вопросов для консультации, участие в групповой консультации, доведение информации до проектной группы
	Получение услуг консалтинга регионального уровня педагогом-психологом	Групповая консультация	Повышение квалификации педагога-психолога	Наличие вопросов для консультации, участие в групповой консультации, доведение информации до проектной группы
	Задача: Совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей русского языка и математики			
	Осуществление профессиональной рефлексии	Самоанализ	Повышение уровня профессиональн	100% учителей математики и русского языка.

	учителями русского языка и математики по вопросу подготовки учащихся к ГИА		ой компетенции учителей. Внесение изменений в план профессионального и личного роста педагога	Анализ планов самообразования и их реализации
	Получение услуг консалтинга регионального уровня учителями русского языка и математики	Групповая консультация	Повышение предметной и общепедагогической компетенций учителей	Наличие вопросов для консультации. 100% участие в групповой консультации, доведение информации до проектной группы
	Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогического коллектива	Диагностика	Определение уровня сформированности и профессиональных компетенций педагогических работников	100% участие педколлектива в диагностике. Наличие рекомендаций. Принятые управленческие решения
Задача: Совершенствование системы профориентационной работы				
	Совершенствование системы профориентационной работы	Анализ, планирование	Повышения уровня мотивации учащихся, пришедших на обучение в 10-11 классы	Аналитическая справка об эффективности профориентационной работы в ОУ
Оценочно-рефлексирующие Июль – август 2023	Проведение итоговой диагностики (среза) в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «Путь очерчен или на пути к успеху каждого на ГИА»	Мониторинг, диагностика	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его результатах	Аналитическая справка. Реализация проекта в полном объеме. Достижение цели проекта
	Контроль динамики показателей результатов ГИА по математике, русскому языку	Анализ	Наличие полной и объективной информации	Повышение показателя «% выполнения экзаменационной работы по математике, русскому языку»
	Проведение педагогического совета, заседания РК по теме	Рефлексия	Включение школьного сообщества в рефлексивно-	Достижение цели проекта

	«Повышение качества образования: миф или реальность»		оценочную деятельность	
Корректирующий Сентябрь – декабрь 2023	Анализ результатов ГИА и разработка нового стратегического плана подготовки к ГИА	Планирование	Повышение значения показателя «% выполнения экзаменационной работы по математике»	Дорожная карта подготовки к ГИА
	Совершенствование работы по подготовке к ГИА	Анализ, планирование	Повышение уровня работы по подготовке к ГИА	Аналитическая справка

4. Календарный план реализации проекта

Этап/содержание деятельности (перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению)	Срок выполнения (период)	Прогнозируемый результат
1. Организационно-мотивационный этап (апрель 2022)		
Создание проектной группы по реализации проекта	до 26 апреля 2022	Обеспечение управления проектом: наличие приказа, определяющего состав проектной группы и функционал ее членов
Проведение педагогического совета по теме «Повышение качества образования: миф или реальность»	28 апреля 2022	Мотивация педагогического сообщества на реализацию проекта
Проведение заседания РК по теме «Повышение качества образования: миф или реальность»	28 апреля 2022	
2. Основной этап (апрель 2022- июнь 2023)		
Задача: Совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА		
Повышение качества аналитической деятельности по проблематике проекта: 1. Анализ образовательной ситуации в 9, 11 классах 2. Анализ преподавания русского языка и математики в 8-11 классах в рамках подготовки к ГИА 3. Проведение внешнего аудита качества аналитических материалов	Май, ноябрь, декабрь 2022 Февраль, май, ноябрь, декабрь 2023 Октябрь 2022 Февраль 2023 март 2023 – май 2023	Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих решений. Приказы: «О предметных результатах освоения ООП ООО, СОО». Приказ «О преподавании русского языка и математики в 8-11 классах в рамках подготовки к ГИА». Наличие заключения. Работа с рекомендациями

Осуществление контроля объективности текущего оценивания образовательных результатов учащихся	Октябрь 2022 Февраль 2023	Объективность текущего оценивания образовательных результатов учащихся.
Проведение диагностики для определения уровня готовности выпускников 9,11 классов к ГИА	Ноябрь 2022 Январь 2023	Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих решений, приказы о результатах диагностики
Контроль за реализацией плана психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в период подготовки к ГИА	Декабрь 2022 Март 2023	Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих решений
Получение услуг консалтинга регионального уровня заместителем директора, курирующего вопросы ГИА в ОУ	В соответствии с планом ГАУДПО ЛО «ИРО»	Повышение квалификации заместителя директора ОУ, курирующего вопросы ГИА
Получение услуг консалтинга регионального уровня педагогом-психологом	В соответствии с планом ГАУДПО ЛО «ИРО»	Повышение квалификации педагога-психолога
Участие в методическом семинаре-практикуме для административных команд «День управленца»	Апрель 2023	Повышение квалификации управленческой команды
Задача: совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей русского языка и математики		
Самоанализ учителей русского языка и математики	Май, ноябрь 2022 Февраль, Май, ноябрь 2023	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
Получение услуг консалтинга регионального уровня учителями русского языка и математики	Апрель 2022- июнь 2023	Повышение предметной и общепедагогической компетенций учителей
Участие в методическом семинаре-практикуме для учителей математики «День учителя математики»	Январь 2023	Повышение предметной и общепедагогической компетенций учителей
Участие в методическом семинаре-практикуме для учителей русского языка «День учителя русского языка»	Март 2023	Повышение предметной и общепедагогической компетенций учителей
Участие в методическом семинаре-практикуме для педагогов-психологов «День педагога-психолога»	Март 2023	Повышение квалификации педагога-психолога
Диагностика профессиональных компетенций педагогического коллектива	Октябрь 2022 Февраль 2023	Направление педагогов на курсы повышения квалификации
Задача: Совершенствование системы профориентационной работы		
Встречи учащихся 9 классов с представителями средних специальных учебных заведений	Май 2022 Сентябрь 2022 - май 2023 Ноябрь 2022	Повышения уровня мотивации учащихся, пришедших на обучение в 10-11 классы

Проведение профессионального обучения учащихся 9 классов	диагностики самоопределения	Декабрь 2022-май 2023	
Индивидуальные консультации педагога-психолога по профессиональному самоопределению учащихся 9 классов			
3. Оценочно-рефлексирующий этап (июль - август 2023)			
Диагностика образовательного проекта	реализации	Июль 2023	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его результатах
Контроль динамики результатов ГИА по математике, русскому языку	показателей	Август 2023	Повышение показателя «% выполнения экзаменационной работы по математике, русскому языку»
Проведение педагогического совета, заседания РК по теме «Повышение качества образования: миф или реальность»		Август 2023	Включение школьного сообщества в рефлексивно-оценочную деятельность
4. Корректирующий этап (сентябрь – декабрь 2023)			
Анализ результатов ГИА и разработка нового стратегического плана подготовки к ГИА		Сентябрь 2023	Дорожная карта подготовки к ГИА
Совершенствование работы по подготовке к ГИА		Сентябрь – декабрь 2023	Повышение уровня работы по подготовке к ГИА