

Отчет
о реализации образовательного проекта
по теме «Путь очерчен или на пути к успеху каждого на ГИА»
за период: 2 этап – основной (январь-июнь 2023 года)

1. Общие сведения

- 1.1. МБОУ СШ №28 г.Липецка
- 1.2. г.Липецк, пл.Константиновой, д.2
- 1.3. +7(4742) 48-11-71
- 1.4. sc28lip@schools48.ru
- 1.5. <http://scool28.ucoz.ru/>
- 1.6. Заместитель директора Зенкова О.В.

2. Содержание отчета

№	Этап/задачи	Содержани е деятельност и	Краткая характерис тика результато в	Формы представления (и их подтверждение)
2 этап: основной (январь-июнь 2023 года)				
1	Совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА	1. Анализ образовательной ситуации в 9,11 классах	Проведен анализ образовательной ситуации в 9,11 классах	Приказ об итогах второго триместра и 2022-2023 учебного года
		2. Анализ преподавания русского языка и математики в 8-11 классах в рамках подготовки к ГИА	Проведен анализ состояния преподавания русского языка и математик и в 8-11 классах в рамках подготовки к ГИА, выработаны рекомендации	http://scool28.ucoz.ru/dokumenty/2022-2023/meropriyatie21/spravka_o_proverke_sostojanija_8-11_klass.pdf
		3. Осуществление контроля объективности	Проведен контроль объективности текущего оценивания	http://scool28.ucoz.ru/dokumenty/2022-2023/meropriyatie21/spravka_o_proverke_sostojanija_8-11_klass.pdf

		текущего оценивания образовательных результатов учащихся	я образовательных результатов в учащихся	
		4. Проведение диагностик и для определения уровня готовности выпускников в 9,11 классов к ГИА	Проведена диагностика уровня готовности выпускников 9,11 классов к ГИА	Приказ об итогах репетиционного тестирования по русскому языку учащихся 9, 11 классов Приказ об итогах репетиционного тестирования по математике учащихся 9, 11 классов
		5. Контроль за реализацией плана психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в период подготовки к ГИА	Проведен контроль реализации плана психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в период подготовки к ГИА	http://scool28.ucoz.ru/dokumenty/2022-2023/meropriyatie21/analiticheskaja_spravka.pdf
2	Совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей русского языка и математики	1. Участие 03.02, 03.03, 17.03, 06.04, 12.05, 09.06 в консультациях на региональном уровне для учителей математики по вопросу сопровождения подготовки участников образовательных	Коррекция системы работы по подготовке учащихся к ГИА	Задания по повторению изученного материала

		отношений к ГИА		
		2. Участие 17.01, 13.02, 17.02, 20.02, 02.03, 17.03, 20.03, 24.04, 15.05 в консультация на региональном уровне для учителей русского языка по вопросу сопровождения подготовки участников образовательных отношений к ГИА	Коррекция системы работы по подготовке учащихся к ГИА	Задания по повторению изученного материала
		3. Самоанализ учителей русского языка и математики	Коррекция РП по русскому языку и математике	http://scool28.ucoz.ru/dokumenty/2022-2023/meropriyatye21/samoanaliz_pletneva_janvar_maj_2022_2023_uch_god.pdf http://scool28.ucoz.ru/dokumenty/2022-2023/meropriyatye21/samoanaliz_lebedeva_janvar_maj_2022_2023_uch_god.pdf
		4. Диагностика профессиональных компетенций педагогического коллектива	Выявление профессиональных дефицитов педагогов, корректировка плана курсовой подготовки педагогов	Справка по результатам мониторинга уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов
3	Совершенствование системы профориентационной работы	Встречи учащихся 9 классов с представителями средних специальных учебных	Выявлена профессиональная и социальная направленность учащихся, даны	http://scool28.ucoz.ru/dokumenty/2022-2023/meropriyatye21/otchet_o_proforientacionnoj_rabote.pdf

	заведений, индивидуальных консультации педагога-психолога по профессиональному самоопределению учащихся 9 классов	рекомендации по выбору учащимися профессиональных учебных заведений	
--	---	---	--

3. Качественные показатели результативности реализации этапа:

3.1. Особенности реализации плана: 100% выполнение запланированных мероприятий.

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации проекта (достижения, недостатки, проблемы).

1. Учителя русского языка Кузина О.В., Плетнёва Н.А., Дорогова И.А., Животворева Е.А. приняли участие в региональных МО учителей русского языка и литературы, родного языка и родной литературы «День родных языков»: 17.02.23 в МБОУ лицей № 3, 02.03.23 в МБОУ СШ № 11, 17.03.23 в ЛИРО; а также в консультациях, проводимых ГАУДПО ЛО «ИРО»: 17.01.23 - Семинар «Итоговая аттестация в 11 классе»; 13.02.23 - Семинар «Итоговая аттестация в 11 классе»; 20.02.23 - Семинар «Формирование умения оценивать предложенные развернутые ответы обучающихся на основе стандартизированных критериев»; 20.03.23 - Семинар – практикум по подготовке к ЕГЭ «Выполнение тестовой части»; 24.04.23 - Семинар – практикум по подготовке к ЕГЭ «Выполнение тестовой части»; 15.05.23 - Семинар – практикум по подготовке к ЕГЭ «Выполнение тестовой части».

Практические занятия семинаров помогли скорректировать работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, выбрать интересные и продуктивные задания по повторению изученного материала, выработать методические приемы по формированию орфографической и пунктуационной зоркости учащихся, организовать работу над сочинением и изложением.

2. Учителя математики Лебедева И.В., Дашкова Л.С. приняли участие в цикле семинаров Липецкого «Института развития образования» в рамках Мероприятия-21:

«Решение текстовых задач», 03.02.23г.

«Решение текстовых задач методом синтеза и анализа. Решение тригонометрических уравнений», 03.03.23г.

«Общие методы решения уравнений и неравенств», 17.03.23г.

«Решение задач по стереометрии. Решение уравнений и неравенств», 06.04.2023г.

«Решение геометрических задач», 12.05.2023г.

Все консультации для учителей математики проводила Ершова Александра Алексеевна, к.п.н., доцент кафедры ПМиИТ ЛГПУ.

9.06.2023 года Дашкова Л.С. участвовала в семинаре «Педагогическое оценивание деятельности обучающихся на уроках математики: анализ и профилактика типичных ошибок» в ЦНППМПР ГАУДПО ЛО «ИРО».

В ходе семинаров были даны методические рекомендации, как решать текстовые задачи различными способами. Рассмотрены разные методы решения уравнений. Подробно рассмотрен вопрос, как учить детей решать геометрические задачи, работать над их оформлением, правильно делать чертеж. Сделан вывод, что для успешного решения стереометрических задач необходимо постоянно возвращаться к планиметрическому материалу. Рассмотрены основные виды стереометрических задач. Даны образцы решений тригонометрических уравнений, а также различных неравенств.

Практические занятия семинаров помогли скорректировать работу по подготовке учащихся к ГИА, разнообразить методы и формы работы учителя для повышения качества образования учащихся.

3.3. Корректировка, внесенная в реализацию проекта (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины).

Корректировки в реализацию проекта на данном этапе не вносились

	Целевой показатель	2023 год	Отклонение
ЕГЭ математика профильный уровень	32	28,2	-3,8
ЕГЭ математика базовый уровень	68	71,8	+3,8
ЕГЭ русский язык	70	68,7	-1,3
ОГЭ математика	40	40	0
ОГЭ русский язык	70	74,1	+4,1

Директор

И.Н.Квасова