

Справка

о результатах профориентационного тестирования учащихся 9-х классов по методике Е.А. Климова «Дифференциально-диагностический опросник»

Цель исследования: определение профессиональной и социальной направленности учащихся и составление рекомендаций по выбору ими профессиональных учебных заведений.

Методы исследования. Исследование проводилось с использованием тестовой методики «Дифференциально-диагностический опросник» Е. А. Климова.

Всего в тестировании приняли участие 97 испытуемых. Анализ результатов исследования представлен ниже.

Результаты исследования.

Результаты обследования учащихся 9-А класса

Всего в тестировании приняли участие 28 испытуемых.

Результаты исследования показали, что в 9-А классе наибольшее количество выборов получили профессии направленности «человек-художественный образ», «человек-знаковая система» и «человек-человек». 4(14%), 4(14%), и 1(4%) учащихся, соответственно, имеют ярко выраженную направленность к работе в этих сферах.

21 (75%), 18 (64%) и 20 (71%) учеников 9-А класса, соответственно, проявили среднюю склонность к выбору профессий данных сфер.

Еще 5 (18%) подростков проявили ярко выраженную склонность к сфере «человек-техника» и 2(7%) - к сфере «человек-природа».

Наименее выбираемыми оказались профессии из этих же двух сфер: «человек-природа» и «человек-техника». У 11(39%) и 9(32%) учащихся, соответственно, направленность на эти профессиональные сферы выражена слабо.

Таблица выборов сферы профессиональной деятельности

Сферы професс. деятельности	Слабо выраж.	Средне выраж.	Ярко выраж.
Человек - природа	11(39%)	15(54%)	2(7%)
Человек - техника	9(32%)	14(50%)	5(18%)
Человек - человек	7(25%)	20(71%)	1(4%)
Человек – знак. система	6(21%)	18(64%)	4(14%)
Человек – худож. образ	3(11%)	21(75%)	4(14%)

Поскольку та или иная профессиональная направленность ярко выражена у 16 (57%) человек, то можно говорить о сформированности профессиональных интересов лишь у половины учащихся 9-А класса.

Результаты обследования учащихся 9-Б класса

Всего в тестировании приняли участие 29 испытуемых.

Результаты исследований показали, что наибольшее количество выборов получили профессии направленности «человек-художественный образ» и «человек-человек». 10 (34%) и 4 (14%) подростков, соответственно, имеют ярко выраженную склонность к работе в этих сферах.

У 12 (41%) и 21 (61%) учащихся, соответственно, наблюдается средняя степень профессионального интереса к данным сферам.

Еще 3(10%) подростков проявили ярко выраженную склонность к сфере «человек-природа».

Наименее выбираемыми оказались профессии из сферы «человек-знаковая система» и «человек-техника». У 12(41%) и 12(41%) учащихся, соответственно, направленность на эти профессиональные сферы выражена слабо.

Таблица выборов сферы профессиональной деятельности

Сферы професс. деятельности	Слабо выраж.	Средне выраж.	Ярко выраж.
Человек - природа	9(31%)	17(59%)	3(10%)
Человек - техника	12(41%)	17(59%)	-
Человек - человек	4(14%)	21(61%)	4(14%)
Человек – знак. система	12(41%)	17(59%)	-
Человек – худож. образ	6(21%)	12(41%)	10(24%)

То, что та или иная профессиональная направленность ярко выражена у 17 (59%) человек, свидетельствует о сформированности профессиональных интересов только у половины учащихся 9-Б класса.

Результаты обследования учащихся 9-В класса

Всего в тестировании принял участие 21 испытуемый.

Результаты исследований показали, что наибольшее количество выборов получили профессии направленности «человек-человек» и «человек-художественный образ». 6(29%) и 5(24%) учащихся, соответственно, имеют ярко выраженную склонность к работе в этих сферах.

Еще 2 (10%) подростков проявили ярко выраженную склонность к сфере «человек-техника» и по 1 (5%) человеку - к сферам «человек-природа» и «человек-знаковая система», соответственно.

Средне выражена склонность к выбору профессий из сфер «человек-знаковая система» и «человек-природа». У 13(62%) и 12(57%) подростков, соответственно.

Наименее выбираемыми оказались профессии из сферы «человек-техника». У 11 (52%) подростков направленность на эту профессиональную сферу выражена слабо.

Таблица выборов сферы профессиональной деятельности

Сферы професс. деятельности	Слабо выраж.	Средне выраж.	Ярко выраж.
Человек - природа	8(38%)	12(57%)	1(5%)
Человек - техника	11(52%)	8(38%)	2(10%)
Человек - человек	-	15(71%)	6(29)
Человек – знак. система	7(33%)	13(62%)	1(5%)
Человек – худож. образ	1(5%)	15(71%)	5(24%)

Поскольку та или иная профессиональная направленность ярко выражена у 15 (71%) учащихся 9-В класса, можно говорить об осознанном выборе будущей профессиональной сферы большинством подростков.

Результаты обследования учащихся 9-Г класса

Всего в тестировании приняли участие 19 человек.

Результаты исследований показали, что наибольшее количество выборов получили профессии направленности «человек-художественный образ». У 4 (21%) учащихся ярко выражена склонность к выбору этой сферы деятельности.

Еще по 2 (11%) подростков проявили ярко выраженную склонность к сферам «человек-человек», «человек-природа» и «человек-знаковая система».

Среднюю степень направленности на данные сферы имеют 14 (74%), 13 (68%) и 11 (58%) человек, соответственно.

Наименее выбираемыми оказались профессии из сферы «человек-знаковая система» и «человек-техника». У 6 (32%) и 5 (26%) подростков, соответственно, данная направленность выражена слабо.

Таблица выборов сферы профессиональной деятельности

Сферы професс. деятельности	Слабо выраж.	Средне выраж.	Ярко выраж.
Человек - природа	4(21%)	13(68%)	2(11%)
Человек - техника	5(26%)	14(74%)	-
Человек - человек	3(16%)	14(74%)	2(11%)
Человек – знак. система	6(32%)	11(58%)	2(11%)
Человек – худож. образ	3(16%)	12(63%)	4(21%)

То, что та или иная профессиональная направленность ярко выражена у 10 (53%) подростков, свидетельствует о сформированности профессиональных интересов лишь у половины учащихся 9-Г класса.

Сводная таблица результатов профориентационного тестирования учащихся 9-х классов по методике «ДДО» Е.А. Климова.

Сферы професс. деятельности	Слабо выраж.	Средне выраж.	Ярко выраж.
-----------------------------	--------------	---------------	-------------

Человек - природа	32(33%)	57(59%)	8(8%)
Человек - техника	37(38%)	53(55%)	7(7%)
Человек - человек	14(14%)	70(72%)	13(13%)
Человек – знак. система	31(32%)	59(61%)	7(7%)
Человек – худож. образ	13(13%)	62(64%)	22(23%)

Из приведенной выше таблицы следует, что у учащихся 9-х классов наиболее ярко выражена направленность на профессии из сфер «человек-художественный образ» и «человек-человек». Наименее предпочитаемыми сферами деятельности являются сферы «человек-техника», «человек-природа» и «человек-знаковая система».

Из результатов исследования видно, что у 57 (59%) девятиклассников выявлена ярко выраженная та или иная профессиональная направленность, что свидетельствует об осознанности будущего профессионального выбора лишь у половины учащихся.

В связи с этим целесообразно провести индивидуальные профориентационные консультации с учащимися, неопределившимися с выбором профессии.

Рекомендации:

1. Сведения о результатах профориентационного тестирования довести до администрации школы.
2. Провести индивидуальные консультации учащихся по результатам тестирования, помочь определиться с выбором профессионального учебного заведения (по запросу).
3. Ознакомить родителей учащихся с результатами исследования индивидуально по запросу.

Педагог-психолог

Тюленева Д.С.

30.11.2022