

Справка
по результатам мониторинга уровня сформированности
профессиональных компетенций педагогов МБОУ СШ №28 г. Липецка

с 14.03.23г. по 17.03.2023г. была проведена диагностика профессиональных компетенций педагогических работников школы (повторная), уровень сформированности которых по результатам предыдущей диагностики находился на среднем или низком уровне. Получены следующие результаты:

1. Личностные качества

1.3 «Открытость к принятию других позиций, точек зрения (неидеологизированное мышление педагога)».

Считаете ли Вы свою точку зрения единственно правильной?

Да-0% Нет-65% Частично- 35% Средний уровень
(Было; Да-4% Нет-57% Частично- 39% Средний уровень)
4% педагогов изменили свое мнение.

1.4 «Общая культура».

Умеете ли Вы выстраивать систему формирования материальных и духовных интересов молодого поколения?

Да- 61% Нет-0 Частично-39% Средний уровень
(Было Да-61% Нет-0 Частично-39% Средний уровень)

Без изменений

3. Мотивация учебной деятельности

3.1 «Умение обеспечить успех в деятельности».

Умеете ли Вы обеспечить успех в деятельности учащихся?

50% педагогов ответили «частично». Средний уровень

(Было: 54% педагогов ответили «частично». Средний уровень)

Повышение на 4%

3.3. «Умение превращать учебную задачу в лично-значимую».

Умеете ли Вы превращать учебную задачу в лично-значимую для учащихся?

54% педагогов ответили «да». Средний уровень

(Было: 50% педагогов ответили «да». Средний уровень)

Повышение на 4%

4. Информационная компетентность

«Компетентность в методах преподавания».

Формируете ли Вы банк своих методических находок и методов?

Да-61%, Частично-39%. Средний уровень

(Было: Да-57%, Частично-43%. Средний уровень)

Повышение на 4%

Владеете ли Вы знаниями современных достижений в области методики обучения?

Да-62% Частично-38% Средний уровень

(Было: Да-54% Частично-46% Средний уровень)

Повышение на 8%

«Компетентность в субъективных условиях деятельности (знание учеников и учебных коллективов)».

Владеете ли Вы теоретическими знаниями по психологии,

характеризующими индивидуальные особенности обучающихся?

Да-58% Нет-0% (0 чел) Частично-42% Средний уровень
(Было: Да-50% Нет-4% Частично-46% Средний уровень)

Повышение на 8%

Владете ли Вы методами диагностики индивидуальных особенностей (возможно, совместно со школьным психологом)?

Да-50% Нет-4% (1 чел) Частично-46% Средний уровень
(Было: Да-25% Нет-11% (3 чел) Частично-64% Критический уровень)

Повышение на 25% (с критического на средний уровень)

Используете ли Вы знания по психологии в организации учебного процесса?

Да-62% Нет-0% (1 чел) Частично-38% Средний уровень
(Было: Да-50% Нет-4% (1 чел) Частично-46% Средний уровень)

Повышение на 12%

Разрабатываете ли Вы индивидуальные проекты на основе личных характеристик обучающихся?

Да-50% Нет-21% Частично-29% Средний уровень
(Было: Да-25% Нет-21% Частично-54% Критический уровень)

Повышение на 25%

5.Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений

Обоснован ли Вами выбор УМК в вашей деятельности?

Да- 67% средний уровень
(Было: Да- 60% средний уровень)

Повышение на 7%

5.2«Умение принимать решения в различных педагогических ситуациях».

Владеете ли Вы набором решающих правил, используемых для различных педагогических ситуаций?

Да-61% средний уровень

(Было: Да-57% средний уровень)

Повышение на 4%

Владеете ли Вы набором знаний нетипичных конфликтных ситуаций?

Да -61% Средний уровень)

Без изменений

6. Компетенции в организации учебной деятельности

6.1 «Компетентность в установлении субъект-субъектных отношений».

Способны ли Вы устанавливать субъект – субъектные отношения?

Да -54% Средний уровень

(Было: Да -54% Средний уровень)

Без изменений

6.3 «Компетентность в педагогическом оценивании»

Владеете ли Вы знаниями функции педагогической оценки?

Да-64% Средний уровень

(Было: Да-64% Средний уровень)

Без изменений

Умеете ли Вы перейти от педагогического оценивания к самооценке?

Да-68% Средний уровень

(Было: Да-64% Средний уровень)

Повышение на 4%

6.4 «Компетентность в организации информационной основы деятельности обучающегося».

Умеете ли Вы использовать навыки самооценки для построения информационной основы деятельности (ученик должен уметь определить, чего ему не хватает для решения задачи)?

Да-57% средний уровень

(Было: Да-57% средний уровень)

Без изменений

6.5 «Компетентность в способах умственной деятельности».

Умеете ли Вы организовать использование интеллектуальных операций, адекватных решаемой задаче?

Да-60% Частично-40% Средний уровень

(Было: Да-53% Частично-47% Средний уровень)

Повышение на 7%

Выводы:

В целом сформированность профессиональных компетенций педагогов МБОУ СШ №28 находится на удовлетворительном уровне, сформированность компетенций среднего уровня повысилась от 4 до 25%, но до высокого уровня пока еще не доходит. Увеличился процент учителей, которые владеют методами диагностики индивидуальных особенностей учащихся. Уровень сформированности компетенции «Компетентность в субъективных условиях деятельности (знание учеников и учебных коллективов)» изменился с критического на средний. Владение данной компетентностью позволяет осуществлять индивидуальный подход к

организации образовательного процесса.

Рекомендации:

На методических объединениях учителей, педагогических советах продолжить работу по повышению уровня сформированности профессиональных компетенций педагогического коллектива.