Учебный план МБОУ СШ № 28 г. Липецка
по адаптированной основной образовательной программе
для учащихся умственной отсталостью (1 вариант)
на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБОУ СШ № 28 г. Липецка, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте – I-IV; V-IX классы (9 лет).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

– формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

– формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, имеется в 4,5,7,9 классах. Таким образом, часть учебного плана, формируемая

участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в 4,5, классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписание занятий. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Определение варианта АООП для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществлено на основе рекомендаций ПМПК г. Липецка.

В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов составлен индивидуальный учебный план с участием родителей (законных представителей) на каждого учащегося.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ основного образования, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

Календарный учебный график для учащихся, обучающихся по АООП УО

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы (2022 – 2023)						
Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	3 2	3 2 1	3 2 1	3 2 1	12 8 3
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Рисование	2 1	1 1	1 1	1 1	5 4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	5	6	6	6	23
Итого		**21**	**21**	**21**	**21**	**84**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	2	**6**
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:** - логопедическая коррекция, - развитие познавательных способностей - развитие психоэмоциональной сферы - ритмика		**6** **3** **1** **1** **1**	**6** **3** **1** **1** **1**	**6** **3** **1** **1** **1**	**6** **3** **1** **1** **1**	**24** **12** **4** **4** **4**
Внеурочная деятельность: - спортивно-оздоровительное - нравственное		**2** **1** **1**	**2** **1** **1**	**2** **1** **1**	**2** **1** **1**	**8** **4** **4**
Всего		**29**	**31**	**31**	**31**	**134**

Индивидуальный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ СШ № 28 г. Липецка для 4 класса
1 вариант
2022-2023 учебный год

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы					
Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**			
		IV очно	**IV заочно**	**Всего**	**Итого за год**
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение) 1.3 Речевая практика	1 1 1	2 1	3 2	102 68 34
2. Математика	2.1.Математика	2	2	4	136
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека 3.2.Биология 3.3. География	0,5	0,5	1	34
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества				
5. Искусство	5.1. Рисование 5.2. Музыка	0,5 0,5	0,5 0,5	1 1	34 34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	2	3	102
7. Технологии	7.1.Ручной труд	1	5	6	204
Итого		**8**	**13**	**21**	**714**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	**68**	**68**	**204**
Язык и речевая практика	Русский язык	-	34	34	102
Математика	Математика	-	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**8**	**13**	**21**	**714**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:** - логопедическая коррекция - развитие познавательных способностей - развитие психоэмоциональной сферы - ритмика		**4** 1 1 1 1	**2** 2 - - 	**6** **3** **1** **1** **1**	**204** **102** **68** **34** **34**
Внеурочная деятельность: - нравственное (Разговор о важном)		**2** 1	**1** -	**3** **1**	**102** **34**

- спортивно-оздоровительное направление (Разговор о правильном питании)	1	1	**2**	**68**
Всего	**12**	**18**	**21**	**714**

Годовой учебный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МБОУ СШ № 28 г. Липецка для I – IV классов 1 вариант

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение Речевая практика	99 66	102 68 34	102 68 34	102 68 34	405 270 102
Математика	Математика	99	136	136	136	507
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
Искусство	Музыка Рисование	66 33	34 34	34 34	34 34	168 135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Технологии	Ручной труд	165	170	170	170	675
Итого		**693**	**714**	**714**	**714**	**2835**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**-**	**68**	**68**	**68**	**204**
Язык и речевая практика	Русский язык	-	34	34	34	102
Математика	Математика	-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Коррекционно-развивающая область		**198**	**204**	**204**	**204**	**810**
Логопедическая коррекция		99	102	102	102	405
Развитие познавательных способностей		33	34	34	34	135
Развитие психоэмоциональной сферы		33	34	34	34	135
Ритмика		33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность		**132**	**136**	**136**	**136**	**540**
Всего		**1023**	**1122**	**1122**	**1122**	**4389**

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IXклассы							
Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	20 20
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4	4	3 1	3 1	3 1	17 3
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 - -	2 2	- 2 2	- 2 2	- 2 2	4 6 8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1 -	2 1 -	- 2 2	- 2 2	- *2* *2*	2 8 6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	- -	- -	- -	- -	2 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		**27**	**28**	**30**	**31**	**31**	**147**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	**68**	**68**	**68**	**68**	**204**
Язык и речевая практика	Русский язык	34	34	34	34	34	170
Математика	Математика	34	34	34	34	34	170
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**
Внеурочная деятельность:		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**
Всего		**39**	**40**	**42**	**43**	**43**	**207**

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IXклассы						
Классы	**Количество часов в год**					
Учебные предметы	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть						
1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
3.2. Биология	-		68	68	68	204
3.3. География	-	68	68	68	68	272
4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
4.2. Основы социальной жизни						
4.3. История отечества	34	34	68	68	68	272
	-	-	68	68	68	204
5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого	**918**	**952**	**986**	**1020**	**1020**	**4998**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	**204**	**204**	**204**	**204**	**204**	**1020**
Внеурочная деятельность:	**136**	**136**	**136**	**136**	**136**	**680**
Всего	**1326**	**1360**	**1428**	**1462**	**1462**	**7038**

Индивидуальный учебный план обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ СШ № 28 г. Липецка для 5 класса
1 вариант

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IXклассы				
Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		V **очно**	**V** **заочно**	**Всего**
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	2 1	2 3	4 4
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	2	2	4
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	1	1	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	1		1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	0,5 0,5	1,5 0,5	2 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1	2	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1	5	6
Итого		**10**	**17**	**27**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**2**	**2**
1.Язык и речевая практика	1.1Русский язык		1	1
2. Математика	2.1 Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**10**	**19**	**29**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:** - логопедическая коррекция - развитие познавательных способностей - развитие психоэмоциональной сферы - ритмика		**4** 1 1 1 1	**3** 1 1	**6** **2** **2** **2**
Внеурочная деятельность: - нравственное (Разговор о важном) - социальное направление (В мире профессий)		**2** 1 1		**2** **1** **1**
Всего		**14**	**22**	**37**

Индивидуальный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СШ № 28 г. Липецка для 5 класса 1 вариант 2022-2023 учебный год			
Предметные области	**Классы Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	
		5 класс	**Всего**
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	136 136
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4 -	136 -
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2	68
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1	- 34
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	68 34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	204
Итого		**27**	**918**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***2***	**68**
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	***1***	**34**
2. Математика	2.1.Математика	***1***	**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**986**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) Логопедические занятия Развитие познавательных способностей Развитие психоэмоциональной сферы Ритмика		**6** 3 1 1 1	**204** 102 34 34 34
Внеурочная деятельность:		**2**	**68**
Всего		**39**	**1258**

Индивидуальный учебный план обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ СШ № 28 г. Липецка для 6 класса
1 вариант 2022-2023 учебный год

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IXклассы				
Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		VI очно	**VI заочно**	**Всего**
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	2 1	2 3	4 4
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	2	2	4
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	1 1	1 1	2 2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	1 0,5	1 0,5	2 1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка			
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	2,5	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1	5	6
Итого		**10**	**18**	**28**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**2**	**2**
1.Язык и речевая практика	1.1Русский язык		1	1
2. Математика	2.1 Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**10**	**20**	**30**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)**:** - логопедическая коррекция - развитие познавательных способностей - развитие психоэмоциональной сферы		**3** 1 1 1	**3** 1 1 1	**6** **2** **2** **2**
Внеурочная деятельность: - нравственное (Разговор о важном) - социальное направление (« В мире профессий»)		**2** 1 1		**2** **1** **1**
Всего		**14**	**23**	**38**

Индивидуальный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СШ № 28 г. Липецка для 6 класса 1 вариант 2022-2023 учебный год

Предметные области	**Классы Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	
		6 класс	**Всего**
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	136 136
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4 -	136 -
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 2	68 68
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	2 1	68 34
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	204
Итого		**28**	**918**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***2***	**68**
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	***1***	**34**
2. Математика	2.1. Математика	***1***	**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**986**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) Логопедические занятия Развитие познавательных способностей Развитие психоэмоциональной сферы		**6** 2 2 2	**204** 68 68 68
Внеурочная деятельность:		**2**	**68**
Всего		**37**	**1258**

Индивидуальный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СШ № 28 г. Липецка для 7 класса 1 вариант 2022-2023 учебный год

Предметные области	**Классы Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	
		7 класс	**Всего**
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	136 136
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	3 1	102 34
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	- 2 2	- 68 68
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 2 2	- 68 68
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -	- -
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	238
Итого		**30**	**1020**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***2***	**68**
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	***1***	**34**
2. Математика	2.1 Математика	***1***	**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**32**	**1088**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) Логопедические занятия Развитие познавательных способностей Развитие психоэмоциональной сферы		**6** 2 2 2	**204** 68 68 68
Внеурочная деятельность:		**2**	**68**
Всего		**40**	**1360**

Индивидуальный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ СШ № 28 г. Липецка для 7 класса
1 вариант 2022-2023 учебный год

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IXклассы				
Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		VII очно	**VII заочно**	**Всего**
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	2 2	2 2	4 4
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	2 0,5	1 0,5	3 1
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	 0,5 0,5	 1,5 1,5	 2 2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	 0,5 0,5	 1,5 1,5	 2 2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка			
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	2,5	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1	6	7
Итого		**10**	**20**	**30**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**2**	**2**
1.Язык и речевая практика	1.1Русский язык		1	1
2. Математика	2.1 Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**10**	**22**	**32**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)**:** - логопедическая коррекция - развитие познавательных способностей - развитие психоэмоциональной сферы		**3** 1 1 1	**3** 1 1 1	**6** 2 2 2
Внеурочная деятельность: - социальное«В мире профессии» - нравственное (Разговор о важном)		**2** 1 1		**2** 1 1
Всего		**15**	**25**	**40**

Индивидуальный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ СШ № 28 г. Липецка для 8 класса
1 вариант 2022-2023 учебный год

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IXклассы				
Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		IIX очно	**IIX заочно**	**Всего**
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	2 2	2 2	4 4
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	1 0,5	2 0,5	3 1
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	 1 1	 1 1	 2 2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	 1 1	 1 1	 2 2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка			
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	2,5	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1	7	8
Итого		**11**	**20**	**31**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**2**	**2**
1.Язык и речевая практика	1.1Русский язык		1	1
2. Математика	2.1 Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**11**	**22**	**33**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)**:** - логопедическая коррекция - развитие познавательных способностей - развитие психоэмоциональной сферы		**3** 1 1 1	**3** 1 1 1	**6** 2 2 2
Внеурочная деятельность: - социальное«В мире профессии» - нравственное (Разговор о важном)		**2** 1 1		**2** 1 1
Всего		**15**	**25**	**41**

Индивидуальный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СШ № 28 г. Липецка для 8 класса 1 вариант 2022-2023 учебный год			
Предметные области	**Классы Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	
		8 класс	**Всего**
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	136 136
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	3 1	102 34
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	- 2 2	- 68 68
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 2 2	- 68 68
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -	- -
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102
7. Технологии	7.1. Профильный труд	8	272
Итого		**31**	**1054**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***2***	**68**
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	***1***	**34**
2. Математика	2.1 Математика	***1***	**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**33**	**1122**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) Логопедические занятия Развитие познавательных способностей Развитие психоэмоциональной сферы		**6** 2 2 2	**204** 68 68 68
Внеурочная деятельность:		**2**	**68**
Всего		**41**	**1394**

Индивидуальный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ СШ № 28 г. Липецка для 9 класса
1 вариант 2022-2023 учебный год

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IXклассы				
Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		IX очно	**IX заочно**	**Всего**
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	2 2	2 2	4 4
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	1 0,5	2 0,5	3 1
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	 1 1	 1 1	 2 2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	 1 1	 1 1	 2 2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка			
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	2,5	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1	7	8
Итого		**11**	**20**	**31**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**2**	**2**
1.Язык и речевая практика	1.1Русский язык		1	1
2. Математика	2.1 Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**11**	**22**	**33**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)**:** -логопедическая коррекция - развитие познавательных способностей - развитие психоэмоциональной сферы		**3** 1 1 1	**3** 1 1 1	**6** 2 2 2
Внеурочная деятельность: - социальное « В мире профессии» - нравственное (Разговор о важном)		**2** 1 1		**2** 1 1
Всего		**16**	**25**	**41**

Индивидуальный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СШ № 28 г. Липецка для 9 класса 1 вариант 2022-2023 учебный год			
Предметные области	**Классы Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	
		9 класс	**Всего**
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	136 136
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	3 1	102 34
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	- 2 2	- 68 68
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 2 2	- 68 68
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -	- -
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102
7. Технологии	7.1. Профильный труд	8	272
Итого		**31**	**1054**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***2***	**68**
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	***1***	**34**
2. Математика	2.1 Математика	***1***	**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**33**	**1122**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) Логопедические занятия Развитие познавательных способностей Развитие психоэмоциональной сферы		**6** 2 2 2	**204** 68 68 68
Внеурочная деятельность:		**2**	**68**
Всего		**41**	**1394**

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IXклассы						
Классы	**Количество часов в год**					
Учебные предметы	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть						
1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	136 136	136 136	136 136	136 136	136 136	680 680
2.1. Математика 2.2. Информатика	136 -	136 -	102 34	102 34	102 34	578 102
3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	68 - -	68 68	- 68 68	- 68 68	- 68 68	136 204 272
4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 34 -	68 34 -	- 68 68	- 68 68	- 68 68	68 272 204
5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	68 34	- -	- -	- -	- -	68 34
6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого	**918**	**952**	**986**	**1020**	**1020**	**4998**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	**204**	**204**	**204**	**204**	**204**	**1020**
Внеурочная деятельность:	**68**	**68**	**68**	**68**	**68**	**340**
Всего	**1258**	**1292**	**1360**	**1394**	**1394**	**6698**