Учебный план 2023/2024 НОО

Учебный план начальной школы МБОУ СШ № 28 составлен с учетом интересов детей и родителей, выявленных путем анкетирования, на основе анализа выполнения учебного плана в 2022 – 2023 учебном году, в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениямии дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляемыми образовательную деятельность и установления предельного срока использовании»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования.
- Устава средней общеобразовательной школы
- Программы развития средней общеобразовательнойшколы Основной образовательной программы начального общего образования школы
- Годового плана работы средней общеобразовательной школы.

<u>Учебный план обеспечивает:</u>

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени между обязательными предметами - 80% и предметами, формируемыми участниками образовательных отношений ;

- максимальный объѐм домашних заданий; показатели финансирования (в часах);
- повышениерезультативности обучения учащихся;
- сохранение единого образовательного пространства, осуществление индивидуального подхода и развитие творческих способностей личности, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Приоритетами при формировании индивидуального учебного плана школы являются:

-цель образовательной программы по развитию адаптивной образовательной среды и обеспечение обязательного образования;

-интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объѐма обязательной учебной нагрузки;

-преемственность с учебным планом, реализованным школой в предыдущие годы;

-учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план школы представлен для начального общего образования, обеспечивает реализацию прав обучающихся на изучение родного языка из числа народов РФ и государственных языков республик, находящихся в составе РФ. Для обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Учебный план школы предусматривает временные параметрыорганизации учебно-воспитательного процесса.

Для 1-ой ступени обучения:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе итолько в первую смену;

В 1 классе предусмотрен «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут каждый организация в середине учебного дня для учащихся 1-х классов динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-х классах- 1ч., во 2-3-х - 1,5 ч, в 4-х- 2 ч.
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебные недели.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с п.22. ст.2. Гл. I Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации» определяет **перечень, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной** деятельности.

Учебный план начального общего образования является **частью организационного раздела** основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

1) учебные предметы и их распределение;
2) период освоения учебного курса (количество часов в неделю);
3) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (всоответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28).

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (**русском**) языке Российской Федерации.

В начальный период обучения в первом классе создаются благоприятныеусловия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание.

I период (первый месяц 1-го класса) – переходный адаптационный период от дошкольного образования к школе.

Цели: обеспечить плавный переход детей от игровой к учебной деятельности, выработка основных правил и норм школьной жизни. Данный этап начального образования характеризуется тем, что:

1) он является переходным, а, следовательно, психологическая и физиологическая чувствительность ребенка ко всему, что с ним происходит, чрезвычайно обострена;
2) в это время у детей наиболее интенсивно происходит осмысление своего социального положения и закладываются «переживания», на многие годы, определяющие их отношение к учебной работе, общению с учителями и одноклассниками, к самому пребываниюв школе.

Главная педагогическая задача на первом этапе – **обеспечить условия**, при которых приход в школу будет ощущаться ребенком как переход на новую ступень взросления.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется **через организацию урочной и внеурочной деятельности** в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план и план внеурочной деятельности начального общего образования направлены на решение следующих **задач**:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций, студий и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Спецификой учебного плана **начального общего образования** является:

- ✓ поддержка вариативности начального образования
- ✓ выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическими комплектами «Школа России», которые в полной мере реализуют требования ФГОС НОО.
- ✓ поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин:
  - ✓ вопросы ОБЖ интегрируются в предмет «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма. Для реализации права на изучение родного языка из числа народов Российской Федерации и государственных языков республик, находящихся в

составе РФ изучался вопрос потребности в изучении «родного языка»; в ходе анкетирования потребности в их изучении не выявлено.

Обязательные предметные области и основные задачи реализациисодержания предметных областей:

№ п/п	*Предметные области*	*Основные задачи реализации содержания*
1	**Русский языки литературное чтение**	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
	Родной язык и литературное чтение на родном языке (русском)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

2	**Математика и информатика**	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения вусловиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
4	**Основы религиозных культур и светской этики**	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	**Искусство**	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	**Технология**	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	**Физическая культура**	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Образовательные программы начального общего образования могут реализовываться МБОУ СШ № 28 г. Липецка как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

С целью реализации образовательной программы в полном объеме может применяться электронное обучение[1] (самостоятельная работа учащихся с электронными материалами, с использованием персонального компьютера и получение консультаций, отметок у удалённого преподавателя, возможность дистанционного взаимодействия средствами Интернет-технологий (электронная почта, сайт ОУ, электронный дневник и др.), дистанционные образовательные технологии.

Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ОВЗ, могут разрабатываться с участием учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В период каникул могут использоваться возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и организаций дополнительного образования.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

В обязательной части учебного плана для 3-4-х классов на учебный год в необходимом объёме сохранено количество часов по учебным предметам, являющимся обязательным, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации. Количество часов, отведённое на освоение учащимися учебного плана школы, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на следующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане часы из части, формируемой участниками образовательных

отношений, с целью формирования грамотности, совершенствования речевой деятельности и привития любви к чтению и художественному слову, на основе анкетирования родителей (законных представителей) учащихся распределены на преподавание предмета «Русский язык».
Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2часов в неделю.
Предмет «ОРКСЭ» изучается в 4-м классе. Выбор модуля осуществляют родители (законные представители) с учетом мнения учащегося.
Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучаются в 4 классе.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 3 - 4-х классах проводится в форме годовой отметки по всем предметам учебного плана.

Учебный план для учащихся 1-2-х классов

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Всего		
		I	II	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	**4**	**4**	**8**
	Литературное чтение	**3**	**3**	**6**
Иностранный язык	Иностранный язык	**-**	**2**	**2**
Математика и информатика	Математика	**3**	**3**	**6**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	**2**	**2**	**4**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	**-**	**-**	**-**
Искусство	Изобразительное искусство	**1**	**1**	**2**
	Музыка	**1**	**1**	**2**
Технология	Технология	**1**	**1**	**2**
Физическая культура	Физическая культура	**2**	**2**	**4**
Итого:		**17**	**19**	**36**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**4**	**4**	**8**
Русский язык и литературное	Русский язык	**1**	**1**	**2**
	Литературное чтение	**1**	**1**	**2**
Математика и информатика	Математика	**1**	**1**	**2**

Физическая культура	Физическая культура	**1**	**1**	**2**
Учебные недели		**33**	**34**	**67**

Учебный план для учащихся 3-х классов

Предметные области	**Учебные предметы**	Количество часов в неделю			
		3А	3Б	3В	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	9
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	9
	Информатика	-	-	-	-
Обществознание и естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО:	при 5-дневной неделе	**19**	**19**	**19**	57
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)		**4**	**4**	**4**	**12**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	3
	Литературное чтение	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	2	2	2	6
Максимально допустимая нагрузка (5-дневная учебная неделя)		**23**	**23**	**23**	69

Учебный план для учащихся 4-х классов

Предметные области	**Учебные предметы**	Количество часов в неделю				
		4А	4Б	4В	4Г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Родной язык и литературн ое чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранн ыйязык	Иностранныйязык (английский)	2	2	2	2	8
Математик а и информати ка	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозн ых культур и светскойэтики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль - основы светской этики)	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельнос ти	Физическая культура	2	2	2	2	8

ИТОГО:	при 5-дневной неделе	**19**	**19**	**19**	**19**	**76**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневнаяучебная неделя)		**4**	**4**	**4**	**4**	**16**
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Максимально допустимая нагрузка (5-дневная учебная неделя)		**23**	**23**	**23**	**23**	**92**

Количество учебных занятий

№ п \ п	**Учебный предмет**	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	**Итого**
1.	Русский язык	5/165	5/170	4/136	3/102	17/573
2.	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
3.	Родной язык				1/34	1/34
4.	Литературное чтение на родном языке				1/34	1/34
5.	Математика	4/132	4/136	5/170	5/170	18/608
6.	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
7.	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
8.	ИЗО	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
9.	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
10.	Информатика				1/34	1/34
11.	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	2/68	11/371

12.	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68	6/204

13	Основы религиозных культур и светской этики (модуль Основы светской этики)				1/34	1/34
14	**Итого**	21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039