

2. Создание системы методической работы в школе.

2.1. Диагностика имеющихся профессиональных компетентностей педагогов и администрации школы, дефицитов и проблем педагогической и управленческой деятельности.

2.1.1. Определен перечень используемых методик: «Определение уровня профессионализма педагога», «Затруднения педагогов», «Анкета по определению мотивов профессиональной деятельности педагогов», «Анкета по определению барьеров профессиональной деятельности педагога» (использованы анкеты центра мониторинга и оценки качества образования Липецкой области).

2.2. Проведена диагностика имеющихся профессиональных компетентностей педагогов; осуществлена корректировка с учетом потребностей и затруднений у педагогов планов деятельности методических предметных объединений, работы методической службы школы.

2.3. Проанализировано участие педагогов в КПК.

Повышение квалификации педагогов в период реализации ФГОС НОО, ООО, СОО - важная задача сегодняшнего дня. Главное в методической работе нашего ОУ — оказание реальной, действенной помощи учителям в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний и умений, а также необходимых современному педагогу свойств и качеств личности.

В 2021 году курсы «Подготовки экспертов предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования 2021 года» по русскому языку прошла учитель русского языка и литературы Плетнева Н.А.

Курсы повышения квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов прошли следующие педагогические работники:

Корнев Д.С., Кузина О.В., Плетнёва Н.А., Корнукова И.И., Фомичёва Л.В., Дашкова Л.С.

Повышение квалификации в Московской Академии профессиональных компетенций по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания финансовой грамотности, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» прошли Овчинникова О.В., Несмеянова Е.А.

Обучение по программе повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с

федеральным законодательством» от сайта «Единый урок» прошли Овчинникова О.В., Ситникова Е.В.

Обучение по программе повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП» от сайта «Единый урок» прошли Овчинникова О.В., Лебедева И.В., Несмеянова Е.А., Зенкова О.В., Кушников А.А., Размолодина Т.А.

Обучение по программе повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» от сайта «Единый урок» прошла Лебедева И.В.

Обучение по программе повышения квалификации «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» от сайта «Единый урок» прошла Лебедева И.В.

Обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов от сайта «Единый урок» прошла Лебедева И.В.

Учитель истории и обществознания Милованова Л.Г. прошла курсы повышения квалификации по программе ДПО «Пути повышения образовательных результатов» в рамках региональной программы по реализации мероприятия 21 («Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов») на базе ИРО Липецкой области.

Дистанционные курсы ПК по программе "Формирование и развитие педагогической ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта " прошли Немцова Е.В. - учитель иностранных языков, Кузина О.В., Плетнева Н.А., Дорогова И.А. - учителя русского языка и литературы.

Обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов от сайта «Единый урок» прошли следующие педагоги:

- Зенкова О.В., Размолодина Т.А.;
- Мирошниченко Г.О.;
- Плетнёва Н.А., Дорогова И.А., Немцова Е.В., Шубарцова Н.С., Зубрицкая Н.А.;
- Лебедева И.В., Несмеянова Е.А., Щерстюк В.В., Корнев Д.С., Титова О.М.

Заместитель директора Попоудина С.Н. прошла курсы повышения квалификации в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» по программе «Составление рабочей программы воспитания учащихся: ключевые идеи и продуктивные технологии».

Зенкова О.В. прошла курсы повышения квалификации в ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» по программе «Формирование оценки функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества образования».

Курсы повышения квалификации учителей-предметников прошли:

- Ситникова Е.В. (биология, зав.библиотекой),
- Сычѳв Д.А. (учитель права, химии, биологии, географии),
- Корнев Д.С. (физика, астрономия),
- Кушников А.А. (технология),
- Воронов А.Н. (ОБЖ),
- Зенкова О.В. (ИП),
- Мирошниченко Г.О., Кожухина Л.В., Никульникова Л.Д., Литвинова А.Е., Акулинина Т.Н. (начальные классы),
- Мещерякова Е.В. (ОРКиСЭ),
- Дорогова И.А. (русский язык и литература),

Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Институт современного образования» прошли следующие педагогические работники ОУ:

- директор Егармина Н.В. по программе «Менеджмент: эффективное управление образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС СОО»;
- заместители директора Власова В.М., Попоудина С.Н. по программе повышения квалификации «Современные технологии управления образовательной организацией и совершенствование методической работы в условиях реализации ФГОС».
- учитель начальных классов Балакирева О.П. по программе «Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» и работе с детьми с ОВЗ»;
- учитель физкультуры Воронов А.Н. по программе «Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»;
- учитель ОРКСЭ и ОДНКНР Мещерякова Е.В. по программе «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в условиях реализации ФГОС».

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации можно представить в виде следующей таблицы:

№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации	Ф.И.О. педагогов
1	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Корнев Д.С., Кузина О.В., Плетнёва Н.А., Корнукова И.И., Фомичѳва Л.В., Дашкова Л.С.

2	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» от сайта «Единый урок»	Овчинникова О.В., Ситникова Е.В.
3	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП» от сайта «Единый урок»	Овчинникова О.В., Лебедева И.В., Несмеянова Е.А., Зенкова О.В., Кушников А.А., Размолодина Т.А.
4	"Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования 2021 года" по русскому языку	Плетнева Н.А.
5	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» от сайта «Единый урок»	Лебедева И.В.
6	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» от сайта «Единый урок»	Лебедева И.В.
7	«Пути повышения образовательных результатов» в рамках региональной программы по реализации мероприятия 21	Милованова Л.Г.
8	"Формирование и развитие педагогической ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта "	Немцова Е.В. Кузина О.В., Плетнева Н.А., Дорогова И.А.
9	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов от сайта «Единый урок»	Зенкова О.В., Размолодина Т.А.; Мирошниченко Г.О.; Плетнёва Н.А., Дорогова И.А., Немцова Е.В., Шубарцова Н.С., Зубрицкая Н.А.; Лебедева И.В., Несмеянова Е.А., Щерстюк В.В., Корнев Д.С., Титова О.М.
10	«Составление рабочей программы воспитания учащихся: ключевые идеи и продуктивные технологии».	Попоудина С.Н.

11	«Формирование оценки функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества образования».	Зенкова О.В.
12	«Менеджмент: эффективное управление образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС СОО»	Егармина Н.В.
13	«Современные технологии управления образовательной организацией и совершенствование методической работы в условиях реализации ФГОС»	Власова В.М., Попоудина С.Н.
14	«Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» и работе с детьми с ОВЗ»	Балакирева О.П.
15	«Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»	Воронов А.Н.
16	«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в условиях реализации ФГОС».	Мещерякова Е.В.
17	Формирование методического и технологического инструментария учителя начальной школы, обеспечивающего реализацию требований ФГОС	Кожухина Л.В., Мирошниченко Г.О., Никульникова Л.Д.
18	Проектирование образовательного процесса при реализации ФГОС ООО и СОО по предмету ОБЖ	Воронов А.Н.
19	Совершенствование процесса преподавания физики в условиях введения ФГОС ООО и СОО	Корнев Д.С.
20	Методика преподавания астрономии, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС	Корнев Д.С.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Признать работу по планированию и организации повышения квалификации педагогических работников ОУ в 2021 году организованной на достаточном уровне.

2. Заместителю директора Власовой В.М.:

1.1. Обеспечить четкую преемственность между курсовой подготовкой учителя и его самообразовательной деятельностью в межаттестационный период.

1.2. Реагировать в опережающем режиме на все случаи изменений кадрового состава с целью своевременного повышения квалификации педагогических работников ОУ.

2.4. Самообразование педагогов.

Темы самообразования учителей-предметников МБОУ СШ № 28 г.Липецка

МО учителей естественно-математического цикла		
№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Акулинина Татьяна Николаевна	Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках математики
2	Дашкова Любовь Сергеевна	Особенности преподавания математики в условиях перехода на ФГОС
3	Корнев Денис Сергеевич	Системно-деятельностный подход как основа организации проектной и исследовательской деятельности учителя и учащихся в условиях реализации ФГОС
4	Корнукова Ирина Ивановна	Системно-деятельностный подход в обучении биологии
5	Лебедева Ирина Витальевна	Повышение качества образования на уроках математики
6	Несмеянова Елена Александровна	Современные педагогические технологии обучения математике
7	Овчинникова Олеся Валерьевна	Цифровой учитель: новые компетенции
8	Ситникова Елена Васильевна	Системно-деятельностный подход в изучении биологии
9	Титова Ольга Михайловна	Проектная деятельность
10	Фомичева Людмила Владимировна	Деятельностный подход на уроках химии
11	Шерстюк Виктория Викторовна	Самообразовательная деятельность при обучении математике
МО учителей гуманитарного цикла		
1	Милованова Людмила Геннадьевна	Деятельностный метод обучения

2	Мещерякова Елена Викторовна	Дифференцированный подход в изучении истории и обществознания
3	Сычев Дмитрий Александрович	Дифференцированный подход к изучению истории и обществознания
4	Кузнецова Марина Михайловна	Успешное обучение чтению на начальном этапе как залог эффективного овладения иностранной речевой деятельностью
5	Шубарцова Наталья Сергеевна	Игры в обучении английскому языку в начальной школе
6	Немцова Евгения Вячеславовна	Проектная деятельность
7	Власова Валентина Михайловна	Проблемное обучение на уроках русского языка
8	Попоудина Светлана Николаевна	Исследовательская работа на уроках русск. языка и литературы
9	Плетнева Нина Алексеевна	Проблемное обучение – один из путей совершенствования учебного процесса
10	Дорогова Ирина Александровна	Духовно – нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы
11	Кузина Ольга Владимировна	Проектная деятельность
12	Зубрицкая Наталья Александровна	Активизация познавательной деятельности на уроке
МО учителей эстетического цикла, физической культуры, ОБЖ		
1	Зенкова Ольга Викторовна	Формирование нравственно-эстетических качеств личности через коллективное художественное творчество учащихся. Использование информационных технологий на уроках МХК.
2	Размолодина Татьяна Анатольевна	Психологические тесты как способ выявления личностных качеств учащихся, необходимых для профессиональной ориентации.
3	Кушников Антон Александрович	Развитие трудовых навыков учащихся через изготовление приспособлений, облегчающих процесс обучения
4	Зубрицкая Наталья Александровна	Интегрированный подход к формированию креативности у школьников.
5	Косых Наталья Анатольевна	Влияние возрастных особенностей организма школьника на его двигательные функции и развитие.
6	Воронов Алексей Николаевич	Значение двигательной активности в формировании личности ребенка.

7	Панков Владимир Иванович	Значение двигательной активности в формировании личности ребенка.
МО учителей начальных классов		
1	Акулинина Татьяна Николаевна	Развитие познавательных способностей у младших школьников
2	Балакирева Ольга Петровна	Приемы выработки навыков чтения у младших школьников
3	Мирошниченко Галина Олеговна	Индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся на уроке.
4	Авдеева Дарья Михайловна	Возможности использования УМК «Школа России» для повышения качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения
5	Карцева Владлена Владиславовна	Развитие устной и письменной речи младшего школьника на уроках русского языка и литературного чтения
6	Кожухина Лидия Викторовна	<i>Развитие познавательных способностей у младших школьников</i>
7	Маньшина Елена Ивановна	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка.
8	Никульникова Лариса Дмитриевна	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС
9	Глотова Кристина Владимировна	Развитие логического мышления на уроках математики младших школьников
10	Банковская Татьяна Борисовна	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов
11	Любченко Ирина Федоровна	Развитие аналитической зоркости на уроках литературного чтения
12	Тарасенко Светлана Викторовна	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности