

РАССМОТРЕНО
на заседании
Управляющего совета
протокол № 5 от 29.08.2013г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №28
имени А. Смыслова г. Липецка
Л.А. Вострикова
Приказ № 156-о от 30.08.2013г.



ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 7 от 29.08.2013г.

**Положение
о психолого-педагогической службе
МБОУ СОШ №28 имени А. Смыслова г. Липецка**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о службе практической психологии в системе министерства образования Российской Федерации (Приказ Министерства образования РФ от 22.10.1999 № 636).

1.2. Положение определяет и регламентирует организационно-методическую основу деятельности психолого-педагогической службы (далее Служба), являющейся структурным подразделением школы.

1.3. Служба является структурным подразделением образовательного учреждения, которая предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся.

1.4. В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, заместители директора по УВР и ВР, учителя, классные руководители.

1.5. В своей деятельности Служба руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, ФЗ от 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о службе практической психологии в системе министерства образования РФ, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, уставом школы и настоящим положением.

1.6. Решения службы ППС носят рекомендательный характер.

2. Основные функции Службы

2.1. Содействие созданию в школе социальной ситуации оптимального развития и социально-психологического благополучия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников, формированию социально-адаптивной личности с учетом ее индивидуальных особенностей.

2.2. Содействие учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и

- 2.3. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
- 2.4. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
- 2.5. Предупреждение возникновения проблем развития учащихся.
- 2.6. Содействие педагогическим и иным работникам, родителям (законным представителям) в воспитании учащихся, формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

3. Цели и задачи Службы

3.1. Целями Службы являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу МБОУ СОШ №28 имени А. Смылова в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития и карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании учащихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

3.2. Задачами Службы являются:

- психологический анализ социальной ситуации развития в МБОУ СОШ №28 имени А. Смылова, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата;

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии учащихся;
- содействие распространению и внедрению в практику МБОУ СОШ №28 имени А. Смылова достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

4. Основные направления работы Службы

К основным направлениям работы Службы относятся:

- психологическое просвещение- формирование у учащихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения учащихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- психологическая профилактика- предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами учащихся;
- психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности (осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога и других специалистов);
- консультативная деятельность- оказание помощи учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.